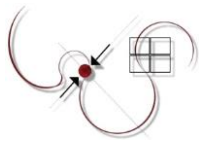
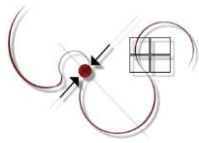


Disciplina: Português Língua Não Materna (PLNM) - Nível de proficiência: A1

Critérios de Avaliação Transversais	Domínios de Avaliação e Ponderações	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnica	Instrumento
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Oralidade / Interação cultural 35% . Compreensão oral (15%) . Produção oral (10%) . Interação oral (10%)	<ul style="list-style-type: none">- Compreender palavras e expressões de uso corrente, quando o discurso é muito pausado e claramente articulado.- Reter linhas temáticas centrais de breves textos expositivos.- Explicitar unidades de conteúdo de uso corrente.- Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases.- Fazer perguntas, formular respostas breves a questões orais sobre assuntos familiares/do quotidiano.- Produzir enunciados orais breves e simples.- Adequar comportamentos comunicativos tendo em conta os traços característicos da sociedade e da cultura estrangeira.- Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização, estabelecendo comparações/relações.- Identificar elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos), palavras-chave e inferir o seu significado.	<ul style="list-style-type: none">- Inquérito- Observação- Análise de conteúdo- Testagem	<ul style="list-style-type: none">- Questionários orais e escritos em diferentes suportes- Atividades de simulação de situações de comunicação- Participação oral em sala de aula- Grelhas de observação direta- Lista de verificação de realização de atividades propostas- Cadernos diários- Portefólios- Produção escrita de diferentes modos literários e tipologias textuais diversas- Atividades de produção oral/audição- Consulta de dicionário- Fichas de Avaliação/Questões de aula/Rubricas- Apresentações orais formais



	<p>Leitura</p> <p>25%</p>	<ul style="list-style-type: none">- Atribuir significados a palavras e expressões a partir do contexto.- Reconhecer analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem.- Identificar a função dos conectores de adição e de ordenação.- Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa.- Reconhecer a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos constituintes; verbos copulativos; verbos de estado.- Construir esquemas a partir de textos breves.- Compreender vocabulário científico de uso corrente.- Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos. <p>Escrita</p> <p>25%</p>		
--	---	---	--	--



	<p>Gramática</p> <p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none">- Reescrever encadeamentos frásicos a partir de modelos dados. - Utilizar e reconhecer: nomes; determinantes; adjetivos qualificativos; pronomes pessoais e interrogativos; pronomes e determinantes demonstrativos e possessivos; quantificadores; advérbios/locuções adverbiais de uso frequente. - Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência. - Reconhecer e estruturar unidades sintáticas. - Reconhecer frases simples. - Compreender e aplicar concordâncias básicas. - Construir, de modo intencional, frases afirmativas e negativas. - Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países/cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado.		
--	---	---	--	--