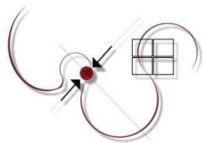


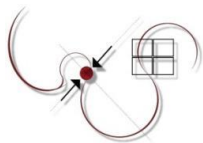
Disciplina: Português Língua Não Materna (PLNM) - Nível de proficiência: A2

Critérios de Avaliação Transversais	Domínios de Avaliação e Ponderações	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnica	Instrumento
<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p>	<p><b>Oralidade / Interação cultural</b></p> <p><b>35%</b></p> <p>. Compreensão oral (15%)</p> <p>. Produção oral (10%)</p> <p>. Interação oral (10%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal.</li> <li>- Identificar a função das propriedades prosódicas.</li> <li>- Reconhecer e adotar normas de conduta (respeito pela diferença/pelo outro, colaboração/ cooperação) e comprometer-se nas aprendizagens (participação, empenho, iniciativa, responsabilidade, autonomia, curiosidade e resiliência).</li> <li>- Narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos.</li> <li>- Utilizar com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano.</li> <li>- Prosseguir um discurso livre de forma inteligível. ▪ Descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais.</li> <li>- Apresentar questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens.</li> <li>- Aperfeiçoar a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações.</li> <li>- Dar e aceitar conselhos e reagir a instruções.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inquérito</li> <li>- Observação</li> <li>- Análise de conteúdo</li> <li>- Testagem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionários orais e escritos em diferentes suportes</li> <li>- Atividades de simulação de situações de comunicação</li> <li>- Participação oral em sala de aula</li> <li>- Grelhas de observação direta</li> <li>- Lista de verificação de realização de atividades propostas</li> <li>- Cadernos diários</li> <li>- Portefólios</li> <li>- Produção escrita de diferentes modos literários e tipologias textuais diversas</li> <li>- Atividades de produção oral/audição</li> <li>- Consulta de dicionário</li> <li>- Fichas de Avaliação/Questões de aula/Rubricas</li> <li>- Apresentações orais formais</li> </ul>





	<p><b>Gramática</b> <b>15%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Recorrer eficazmente a dicionários de especialidade. - Identificar, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...).</li><li>- Reconhecer e adotar normas de conduta (respeito pela diferença/pelo outro, colaboração/ cooperação) e comprometer-se nas aprendizagens (participação, empenho, iniciativa, responsabilidade, autonomia, curiosidade e resiliência).</li><li>- Escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal com correção, mediante a intencionalidade comunicativa.</li><li>- Responder a questionários sobre temas diversos.</li><li>- Participar em atividades de escrita coletiva.</li><li>- Manifestar progressiva autonomia na elaboração do trabalho.</li><li>- Reconhecer e adotar normas de conduta (respeito pela diferença/pelo outro, colaboração/ cooperação) e comprometer-se nas aprendizagens (participação, empenho, iniciativa, responsabilidade, autonomia, curiosidade e resiliência).</li><li>- Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país.</li></ul>		
--	--	---	--	--



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstrar conhecimentos acerca dos elementos, estruturas, regras e usos da língua.</li><li>- Mobilizar e aplicar os conhecimentos gramaticais adquiridos.</li><li>- Utilizar plataformas de recursos educativos digitais.</li><li>- Reconhecer e adotar normas de conduta (respeito pela diferença/pelo outro, colaboração/ cooperação) e comprometer-se nas aprendizagens (participação, empenho, iniciativa, responsabilidade, autonomia, curiosidade e resiliência).</li><li>- Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças.</li><li>- Reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.</li><li>- Reconhecer e adotar normas de conduta (respeito pela diferença/pelo outro, colaboração/ cooperação) e comprometer-se nas aprendizagens (participação, empenho, iniciativa, responsabilidade, autonomia, curiosidade e resiliência).</li></ul>		
--	--	--	--	--