



Prova de Cidadania e Desenvolvimento - Código 96 - Tipo de Prova: Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens nos domínios dos Direitos Humanos, Igualdade de Género, Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental, Saúde, Sexualidade, Media, Segurança Rodoviária e Instituições e Participação Democrática.

Caracterização da prova

A tipologia da prova de Cidadania e Desenvolvimento é uma Prova Oral. A classificação da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 100. A valorização dos domínios na prova apresenta-se no quadro seguinte:

GRUPO	COMPETÊNCIA	CLASSIFICAÇÃO
I	Análise Argumentação Relação	30
II	Pensamento crítico	40
III	Comunicação Criatividade	30
		100

Material

Documentos fornecidos pelo júri no momento da prova oral. Não é permitida a consulta de dicionário e/ou prontuário. Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

Duração

A prova oral não deve ultrapassar os 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para o subdomínio e é expressa por um número inteiro. As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.

GRUPO I	GRUPO II	GRUPO III
Avalia-se a capacidade de relação e análise, o domínio de técnicas de exposição e argumentação com base numa postura autónoma e responsável na sociedade.	Avalia-se o pensamento/espírito crítico de forma estruturante, significativa e com conhecimento.	Avalia-se a capacidade de trabalhar cooperativamente e com autonomia para uma participação ativa na sociedade, de forma solidária, colaborativa, que conhece e exerce os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista e criativo.