



Prova de Ciências Naturais - Código 10 - Tipo de Prova: Escrita e Prática

---

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada.

Na prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais, será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores: Terra em Transformação, Terra – um Planeta com Vida, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra, enquadrada por um conjunto de conhecimentos e capacidades, nomeadamente:

- ❖ interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- ❖ análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- ❖ elaboração e interpretação de representações gráficas;
- ❖ interpretação de dados;
- ❖ formulação de problemas e ou de hipóteses;
- ❖ previsão e avaliação de resultados de investigações;
- ❖ interpretação de fontes de informação diversas;
- ❖ exposição de ideias, defesa e argumentação;
- ❖ estruturação lógica de textos.

Os domínios organizadores, subdomínios e conteúdos que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

**Quadro I – Domínios organizadores, subdomínios e conteúdos**

Domínios	Subdomínios	Conteúdos
<p><b>Terra em Transformação</b> (30%)</p>	<p><b>Dinâmica Externa da Terra</b></p> <p><b>Estrutura e Dinâmica Interna da Terra</b></p> <p><b>Consequências da Dinâmica Interna da Terra</b></p> <p><b>A Terra Conta a sua História</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paisagens Geológicas</li> <li>- Minerais</li> <li>- Rochas Sedimentares</li> <li>- Deriva Continental e Tectónica de Placas</li> <li>- Deformação das Rochas</li> <li>- Vulcanismo</li> <li>- Rochas Magmáticas e Metamórficas</li> <li>- Ciclo das Rochas e Formações Litológicas</li> <li>- Sismologia</li> <li>- Fósseis e a sua Importância na História da Terra</li> </ul>
<p><b>Terra – um Planeta com Vida</b> (10%)</p>	<p><b>Sistema Terra: da Célula à Biodiversidade</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condições da Terra que Permitem a Existência de Vida</li> <li>- Terra como um Sistema</li> <li>- Célula Unidade de Vida</li> <li>- Tipos de Células</li> </ul>

Domínios	Subdomínios	Conteúdos
Sustentabilidade na Terra (20%)	<b>Ecosistemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização dos Ecossistemas</li> <li>- Interação entre os Seres Vivos e o Ambiente</li> <li>- Interação entre os Seres Vivos</li> <li>- Fluxo de Energia e Matéria nos Ecossistemas</li> <li>- Equilíbrio nos Ecossistemas e Sustentabilidade na Terra</li> <li>- Influência das Catástrofes no Equilíbrio dos Ecossistemas</li> <li>- Desenvolvimento Sustentável e Proteção dos Ecossistemas</li> </ul>
Viver Melhor na Terra (40%)	<b>Saúde Individual e Comunitária</b>  <b>O Organismo Humano em Equilíbrio</b>  <b>Transmissão da vida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção da Saúde Individual e Comunitária</li> <li>- Organização do Corpo Humano</li> <li>- Alimentação e Sistema Digestivo</li> <li>- Sangue e Linfa</li> <li>- Sistema Cardiorrespiratório</li> <li>- Sistema Excretor</li> <li>- Sistema Neuro-Hormonal</li> <li>- Sistema Reprodutor Humano</li> <li>- Genética</li> </ul>

### Caracterização da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é constituída por uma componente escrita e uma componente prática, cuja percentagem a atribuir a cada uma é de 50%, sendo cada prova cotada para 100 pontos.

A prova apresenta de 20 a 35 itens, organizados por grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens essenciais relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A prova prática inclui a realização de um trabalho prático/experimental.

## A) ESTRUTURA DA PROVA ESCRITA

A tipologia, o número e a cotação por item apresenta-se no Quadro II.

**Quadro II – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 15	5
	Associação / Correspondência	4 a 6	5 a 10
	Ordenação		
	Verdadeiro / Falso		
Itens de construção	Resposta curta	6 a 8	5 a 15
	Resposta restrita		

## B) ESTRUTURA DA PROVA PRÁTICA

A prova prática inclui a realização de um trabalho prático/experimental no sentido de avaliar o grau de aprendizagem e o grau de consecução dos objetivos cognitivos e psicomotores definidos, incluindo itens de construção (resposta curta e resposta restrita). Pode conter questões/situações de avaliação que implicam:

- legendagem de esquemas;
- observação direta do rigor e destreza no trabalho prático/experimental;
- análise do rigor e organização dos registos do prático/experimental;
- análise da capacidade de interpretar e relacionar resultados do prático/experimental;
- análise da capacidade de tirar conclusões a partir da interpretação de resultados do prático/experimental.

## Material

**A)** Na prova escrita e na prova prática:

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Todos os registos deverão ser efetuados no enunciado da Prova.

Não é permitido o uso de corretor.

**B)** Na prova prática o aluno deve apresentar-se com bata.

## Duração

— A prova escrita tem a duração de 45 minutos.

— A prova prática tem a duração de 45 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

### **A) Na prova escrita:**

Será atribuído 0%:

- às escolhas incorretas em questões de escolha múltipla e/ou correspondência;
- às respostas que, numa escolha múltipla ou correspondência, indiquem mais de uma alternativa;
- às respostas que não correspondam ao contexto da pergunta;
- às respostas em que se solicita o estabelecimento de uma sequência e esta não esteja totalmente correta;
- às respostas de verdadeiro/falso (V/F) que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas;
- às respostas que excedam o número pedido na respetiva questão.

Serão desvalorizadas as respostas:

- em que as ideias não estejam expostas com clareza, numa sequência lógica e não correspondam à totalidade do pretendido;
- em que não haja utilização da terminologia específica.

A percentagem a atribuir será sempre devidamente ponderada e terá em conta o desfasamento entre a resposta dada e a pretendida.

### **B) Na prova prática são adotados os critérios seguintes:**

- rigor no planeamento do trabalho prático /experimental;
- rigor na execução do trabalho prático /experimental;
- rigor no registo dos resultados do trabalho prático /experimental;
- rigor na análise dos resultados do trabalho prático/ experimental;
- nos itens em que é pedida uma justificação após uma resposta objetiva a cotação total só será atribuída caso a identificação esteja correta.