



Prova de Psicologia B - Código 340 - Tipo de Prova: Escrita

---

12.º Ano de Escolaridade

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B do Ensino Secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### CONTEÚDOS

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Psicologia B e nas Aprendizagens Essenciais em vigor.

#### **TEMA 1.**

Processos biológicos

- 1.1.** Genética
- 1.2.** Cérebro
- 1.3.** O papel do ambiente

#### **TEMA 2.**

Processos mentais

- 2.1.** Cognição
- 2.2.** Emoção
- 2.3.** Conação
- 2.4.** Mente

#### **TEMA 3.**

Processos sociais

- 3.1.** Cognição social
- 3.2.** Influência social
- 3.3.** Relação entre indivíduos e grupos

#### **TEMA 4.**

Desenvolvimento humano

- 4.1.** Perspetivas do Desenvolvimento Humano

## Caracterização da prova

A prova está organizada por três grupos de itens, nos quais poderá ser avaliada qualquer uma das unidades temáticas do Programa.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa.

Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

A valorização relativa dos conteúdos é a que se apresenta a seguir:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10	6
Itens de construção	Resposta curta e objetiva	6	15
	Resposta extensa e orientada	1	50

### ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO

0-200 pontos, correspondente à escala de 0-20 valores.

### VERSÕES

Versão única.

### **Material**

Esferográfica de cor preta ou azul.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor e lápis nas folhas de prova.

### **Duração**

90 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### ITENS DE SELEÇÃO

O aluno identifica o número da questão e indica a letra ou transcreve a alternativa correta com letra legível. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e objetiva e de resposta extensa e orientada apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta curta e objetiva e de resposta extensa e orientada que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina.

Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

#### CRITÉRIOS DE DESVALORIZAÇÃO

Não é atribuída qualquer pontuação ao desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa se a cotação atribuída ao desempenho inerente às competências específicas for de zero pontos.

Não será avaliada qualquer questão escrita a lápis ou que utilize o corretor.