



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. VIEIRA DE CARVALHO

2025-2026



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

agevcarvalho.net



2025.2026

INTRODUÇÃO



O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento estratégico e de gestão, conforme preconiza o nº 1, alínea c), do artigo 9º, do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que regula o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de ensino. O PAA define a programação das atividades pedagógicas, culturais, desportivas, sociais e de outras iniciativas educativas, promovendo o envolvimento de toda a comunidade escolar, estabelecendo os objetivos e metas a alcançar durante o ano letivo.

De acordo com a legislação em vigor, o PAA deve estar alinhado com o Projeto Educativo do Agrupamento (PE) e com o seu regulamento interno, garantindo a coerência e o cumprimento das orientações estratégicas definidas pelo agrupamento. Este documento é elaborado em articulação com as diferentes estruturas da escola (como os Departamentos Curriculares, Associações de Pais e outros parceiros locais), e deve refletir as prioridades educativas, necessidades e expectativas da comunidade escolar.

O PAA que aqui se apresenta, tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento do currículo e a consolidação das aprendizagens, tendo em mente o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e o PE do Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho.

A execução do PAA deverá cumprir com o estipulado na legislação em vigor. Considerando que o papel da Escola não se esgota no processo de ensino e aprendizagem, o Projeto Educativo deste Agrupamento assenta numa cultura de trabalho colaborativo, promovendo uma cidadania ativa em

defesa dos valores humanistas e das atitudes de solidariedade. Assim, entre as atividades programadas no PAA encontram-se ações que promovem o sucesso educativo dos alunos, a cidadania ativa, a inclusão e a equidade, o desenvolvimento das competências sociais e emocionais, bem como a ligação da escola com o meio envolvente.

A aprovação final do PAA, após parecer do Conselho Pedagógico, é da responsabilidade do Conselho Geral, o órgão de direção estratégica do Agrupamento, que assegura a articulação entre as várias dimensões da escola e a sua adequação às necessidades dos alunos e da comunidade. Após a sua aprovação, o PAA serve como guia para a implementação de todas as atividades ao longo do ano letivo, e é sujeito a avaliação periódica para verificar o cumprimento dos objetivos traçados, garantindo a melhoria contínua do processo educativo.

O PAA “não é relevante pela quantidade de atividades que comporta ou pelo número de iniciativas que integra, tendo de ser percebido como um instrumento de gestão, no sentido da concretização dos objetivos e metas do projeto educativo, intencionalmente convergente com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”. *(citação do Relatório de avaliação Externa de 2023)*

No contexto escolar, os projetos de atividades e os eventos de atividades têm características distintas, embora ambos contribuam para o desenvolvimento pedagógico e formativo dos alunos:

- **Projetos:**

São iniciativas de maior duração e profundidade, com um objetivo educativo específico, que envolvem várias etapas e um desenvolvimento contínuo ao longo de um período. Podem envolver diferentes turmas, disciplinas e até parceiros externos, e estão geralmente relacionados com áreas como a cidadania, o ambiente, as artes ou a ciência. Surgem com o objetivo de desenvolver competências ao longo do tempo, permitindo aos alunos aprofundarem conhecimentos em áreas específicas e promoverem aprendizagens mais complexas.

Exemplo: Um projeto sobre educação ambiental que envolve diversas ações ao longo do ano letivo, como workshops, plantação de árvores, criação de um jardim escolar, entre outras atividades. Este projeto pode ter várias fases (planeamento, execução, avaliação) e implicar o envolvimento regular de professores, alunos e outros membros da comunidade escolar.

Duração: Geralmente, estendem-se por períodos mais longos, podendo durar semanas, meses ou até todo o ano letivo.

- **Eventos isolados:**

São atividades pontuais, normalmente de curta duração, que se realizam num dia ou numa ocasião específica. Embora possam estar ligados a um projeto maior, são geralmente ações isoladas, com um objetivo imediato, muitas vezes de celebração ou divulgação. Têm um carácter mais imediato e visível, com a finalidade de marcar uma ocasião ou alcançar um objetivo específico num curto espaço de tempo.

Exemplo: Uma feira de ciências ou o Dia do Agrupamento, onde são apresentados trabalhos dos alunos, ou outras atividades lúdicas e educativas. O evento ocorre numa data específica e, em geral, é um momento de celebração ou apresentação pública de atividades desenvolvidas previamente.

Duração: São realizados num único dia ou em curtos períodos (máximo de alguns dias), sem o desenvolvimento contínuo que caracteriza os projetos.

Decorrente do trabalho desenvolvido pela equipa responsável pela coordenação do PAA, estabeleceram-se assim **seis eixos** distintos, para melhor compreensão das atividades a desenvolver: Projeto; Eventos Pedagógico Dentro da Escola; Saída Pedagógica Fora da Escola; Exposição/Atuação da Escola; Momento Desportivo; Festividade/Visita Lúdica.

EXEMPLOS	
EIXO 1 PROJETOS	Projeto Erasmus+, Projeto de Educação para a Saúde, Projeto Eco-Escolas, Projeto Desporto Escolar...
EIXO 2 EVENTOS PEDAGÓGICOS DENTRO DA ESCOLA	Atividades com fim pedagógico, que ocorrem isoladamente, sem estarem incluídas em projetos: O teatro vem à escola, Natal Químico. Cientificamente provável...
EIXO 3 SAÍDAS PEDAGÓGICAS FORA DA ESCOLA	Visita ao Museu, Ida ao Teatro, Visita ao Centro Ciência Viva...

<p>EIXO 4</p> <p>EXPOSIÇÕES/ ATUAÇÕES</p>	<p>Exposição sobre trabalhos realizados em EV/ET, Mostra de profissões, atuação do clube de teatro...</p>
<p>EIXO 5</p> <p>MOMENTO DESPORTIVO</p>	<p>Atividade desportiva (que não esteja integrada no projeto de Desporto Escolar) ...</p>
<p>EIXO 6</p> <p>FESTIVIDADE/VISITA LÚDICA</p>	<p>Festa do Halloween, Festa de Carnaval, Dia do Agrupamento, passeio de finalistas, passeio de fim de ano...</p>

ENQUADRAMENTO



O presente instrumento de trabalho deve ser encarado como um elemento flexível e dinâmico, em suma, um elemento em construção. **Deve ser visto como um meio de operacionalizar o PE e o PASEO, sujeito a aperfeiçoamento e mudança.**

Tendo em conta as linhas de orientação do PE do Agrupamento, é importante que este plano esteja em consonância com as mesmas, procurando dar resposta à sua Visão, Missão e Valores a alcançar. Ou seja, o PAA deverá abarcar atividades dirigidas aos vários níveis de educação e de ensino e à globalidade da comunidade educativa (crianças, alunos, docentes, técnicos especializados, assistentes operacionais, assistentes técnicos, encarregados de educação e famílias), procurando a valorização de todos e de cada um. Ele deverá preconizar, essencialmente, a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões, valorizando não só o domínio dos conhecimentos, mas também o domínio das atitudes, valores e capacidades, indo ao encontro do consignado no PASEO.

- **No âmbito do Projeto Educativo (PE)**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
1. Otimizar o funcionamento do Agrupamento, através da liderança, gestão e organização escolares.	1.1. Promover a qualidade e o sucesso da liderança, gestão e organização do agrupamento. 1.2. Promover o controlo da qualidade e a melhoria contínua do Agrupamento. 1.3. Promover a formação de parcerias.
2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a cidadania.	2.1. Favorecer o desenvolvimento pessoal e social dos alunos, consciencializar para a sustentabilidade ambiental e fomentar a sentido de pertença. 2.2. Diminuir a indisciplina e promover a segurança escolar. 2.3. Promover práticas pedagógicas, projetos e eventos facilitadores da inclusão e da equidade de oportunidades. 2.4. Promover uma maior e melhor cobertura das equipas de serviços especializados e Centro de Apoio à Aprendizagem 2.5. Desenvolver hábitos de vida saudáveis 2.6. Informar para a sexualidade

<p>3. Melhorar o desempenho dos alunos ao nível das aprendizagens, dos resultados e das qualificações.</p>	<p>3.1. Diminuir a taxa de abandono escolar, melhorar os resultados escolares e reforçar o sucesso educativo.</p>
<p>4. Requalificar os espaços escolares, reforçar a renovação tecnológica e digital e promover a comunicação do Agrupamento.</p>	<p>4.1. Promover a requalificação do edificado e área envolvente, agilizar a reparação de danos a edifícios e equipamentos, e zelar pela manutenção e conservação das escolas. 4.2. Acompanhar as práticas de Inovação Pedagógica e preparar os alunos para o “futuro digital”. 4.3. Promover a comunicação interna e externa e projetar nacional e internacionalmente a imagem do Agrupamento.</p>

- **No âmbito do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)**

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	
<p>A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal</p>	<p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>

Assim, pressupõe-se que as atividades a realizar contribuam para o desenvolvimento de múltiplas competências, numa perspetiva de formação integral das crianças e dos alunos e em articulação com o currículo. Por fim, é de salientar que as atividades propostas no âmbito do PAA deverão garantir o sucesso de cada um dos domínios de intervenção do PE e o desenvolvimento das diversas áreas de competência do PASEO.

OPERACIONALIZAÇÃO



A operacionalização do Plano Anual de Atividades (PAA) para o corrente ano letivo seguiu uma estrutura de gestão e monitorização que visa a eficácia e a transparência do processo.

- **Submissão, Validação e Aprovação de Propostas:**

A plataforma online INOVAR PAA continuou a ser a ferramenta central para a submissão, validação, aprovação e publicação de todas as propostas de atividades. Esta plataforma assegura o registo formal de todas as iniciativas, permitindo um acompanhamento rigoroso do ciclo de vida de cada atividade, desde a sua génese até à sua inclusão no plano final.

- **Monitorização e Avaliação das Atividades:**

Para a avaliação e recolha de feedback sobre as atividades realizadas, foi mantida a utilização do Microsoft Forms. Esta ferramenta digital permitiu a criação de inquéritos de avaliação online de forma ágil e acessível, facilitando a recolha sistemática de dados junto dos participantes (alunos, professores, etc.). Os dados recolhidos são fundamentais para a análise do grau de execução e sucesso de cada iniciativa, servindo de base para a reflexão e melhoria contínua das práticas.

A conjugação destas duas plataformas digitais (INOVAR PAA e Microsoft Forms) garantiu um fluxo de trabalho desmaterializado e eficiente, otimizando os procedimentos administrativos e disponibilizando a informação de forma centralizada e acessível a todos os intervenientes relevantes.

- **Atividades Desenvolvidas por Eixos e Períodos de Realização**

Este capítulo apresenta o detalhe das atividades realizadas ao longo do ano letivo, agrupadas pelos seis eixos de tipologia definidos no PAA e calendarizadas por trimestre de execução. As atividades são apresentadas em tabelas distintas, que sumarizam a sua designação e respetiva alocação temporal.

- **Eixos de Atividades:**

- Projeto
- Eventos Pedagógicos Dentro da Escola
- Saída Pedagógica Fora da Escola
- Exposição/Atuação da Escola
- Momento Desportivo
- Festividade/Visita Lúdica

EIXO 1 - PROJETOS ANUAIS



Número da atividade	Nome da atividade	Estrutura proponente da atividade	Escolas	Público-alvo	Mês da realização	Descrição resumida da atividade	Orçamento previsto	Outras informações
1º Período								
94	eTwinning	Direção	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Docentes, Pessoal não docente	outubro, novembro, dezembro	<p>A conferência anual eTwinning de 2025 celebrará e explorará a educação para a cidadania (tema para 2024-2025) e destacará o tema para 2025-2026, "Competências para a Vida". Este evento envolverá professores, escolas e partes interessadas na educação de toda a Europa em discussões, workshops e oportunidades de networking, centradas na forma como a educação promove a participação democrática, os valores europeus e as competências essenciais para a vida.</p> <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação na Conferência Anual eTwinning 2025; - Participação nas reuniões online preparatórias e outras; - Disseminação dos conhecimentos adquiridos. 	0	
2º Período								
74	ProLiteracias	Bibliotecas	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	janeiro a maio	<p>O Projeto ProLiteracias é um projeto da Rede de Bibliotecas Escolares. Estão incluídas neste projeto todas as sessões de pesquisa orientada na biblioteca e em sala de aula sobre temas do currículo das disciplinas envolvidas. Pretende-se: 1. Dotar os alunos de conhecimentos e competências que lhes permitam aceder, avaliar e usar a informação, de modo eficiente e responsável; 2. Consolidar estratégias de trabalho colaborativo entre a Biblioteca Escolar e os docentes, potenciadoras de aprendizagens e desenvolvimento integrado da literacia da informação; 3. Utilizar de forma criativa e informada ferramentas digitais e ambientes online para comunicar ideias e conceber produtos mediáticos.</p> <p>Atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ler, pesquisar e aprender em geografia: construção de uma newsletter em formato digital. 2. Pesquisa sobre as rotas comerciais nos Descobrimentos e exposição de trabalhos. 	0	

						3. Sessões de pesquisa orientada na biblioteca e em sala de aula sobre temas do currículo em História, Geografia, Filosofia e Físico-Química.		
Ao longo do ano								
19	Projeto Erasmus D IDEA - Digital Inclusion and Diversity in Education For All	SPO	EBS Dr. Vieira de Carvalho, EB de Pedras Rubras	Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade	setembro, outubro, novembro, janeiro, fevereiro, março	<p>O D IDEA tem como objetivos aumentar a consciência, o conhecimento e as competências dos alunos; identificar as dificuldades e necessidades educativas e desenvolver soluções, recorrendo às tecnologias digitais; produzir e partilhar modelos, materiais e tecnologias e aumentar a participação, motivação e autoconfiança dos alunos.</p> <p>Entre os resultados esperados do projeto estão a promoção da participação de alunos, o desenvolvimento das competências das práticas pedagógicas inclusivas dos docentes, a utilização eficaz dos materiais educativos desenvolvidos, o sucesso da experiência piloto de práticas inclusivas e a partilha de intercâmbios das melhores práticas pedagógicas.</p> <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobilidade em Portugal; - Eventos online na plataforma eTwinning; - Reuniões online com equipa coordenadora do Projeto. 	0	Os custos associados à implementação do projeto são financiados pela Agência Nacional Erasmus.
20	Erasmus RISE	Equipa Técnica Especializada	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	outubro, janeiro, março, maio	<p>O Projeto Erasmus RISE surge face aos crescentes desafios educativos, do insucesso escolar e do abandono escolar precoce que têm vindo a ser verificados nas escolas europeias entre alunos com idades dos 10 aos 17 anos, consequência da falta de motivação. Os métodos educativos tradicionais muitas vezes não conseguem envolver estes alunos, levando ao desinteresse e a taxas de abandono mais elevadas. Para resolver estas questões, este projeto procura implementar abordagens inovadoras e centradas no aluno que capacitem tanto professores como alunos a criar um ambiente de aprendizagem mais envolvente e solidário.</p> <p>Atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mobilidade à Polónia, docentes, outubro - EBS 2. Mobilidade à Alemanha, alunos 10º e 11º, janeiro - EBS 3. Mobilidade à Estónia, alunos 10º, 11º, março - EBS 4. Mobilidade à Áustria, alunos 10º, 11º, maio - EBS 	37130,00	Projeto totalmente financiado pelo fundo europeu Erasmus+
27	Desporto Escolar	Departamento de Expressões	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos, Docentes, Outro	setembro, novembro, janeiro, março, maio	<p>O seu principal objetivo é fomentar a formação integral dos alunos, desenvolvendo não só as suas competências motoras e hábitos de vida saudáveis, mas também valores como o trabalho de equipa, o respeito pelas regras e a disciplina, através da participação em atividades e competições que se realizam em contexto escolar.</p> <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dia Europeu do Desporto na Escola; - Corta Mato Escolar; - Mega Sprinter Escolar 	0	A Associação de Pais da escola e a autarquia, colaboram com lanches e troféus para os alunos.

						- Torneio de Ténis de Mesa. - Torneio de Badminton.		
31	Parlamento dos Jovens e Euroscola	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	setembro a junho	<p>O Parlamento dos Jovens: iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens do 2º ciclo ao ensino secundário. Objetivos: educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; incentivar a reflexão e o debate; etc...</p> <p>O Euroscola: concurso encadeado com o Parlamento de Jovens. Trata-se da realização de um trabalho escrito de abordagem da dimensão europeia. Objetivos: familiarizar sobre o funcionamento das instituições europeias; consciencializar sobre a condição de cidadãos europeus, entre outros.</p> <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constituição de Listas; - Debate com deputado da Assembleia da República e parceiros/eleições; - Sessão Escolar; - Inscrição e divulgação do Euroscola; Envio de trabalho Euroscola; - Sessão Distrital Parlamento dos Jovens e do Euroscola; - Ida dos deputados eleitos à Assembleia Municipal; - Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens. 	0	
32	Ações (Com)Eco	Equipa Eco-escolas	EBS Dr. Vieira de Carvalho, EB da Prozela	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	outubro, novembro, dezembro, fevereiro, março, abril, maio, junho	<p>O Projeto "Ações (Com)Eco" integra um conjunto de atividades que se fundamentam na implementação do Programa Eco Escolas. Elas visam: a promoção da educação ambiental para a sustentabilidade; a melhoria do desempenho ambiental das escolas; desenvolver hábitos de participação, cidadania ativa; contribuir para o desenvolvimento sustentável; envolver a comunidade educativa, criar parceiros na conservação e valorização do ambiente; reconhecer o trabalho das escolas na educação ambiental.</p> <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hastear da bandeira Eco Escolas; - Saídas de campo no âmbito do projeto Vamos VIVER o Leça; - Criação/continuação das hortas biológicas e dos jardins de polinizadores; - Paisagens da minha Terra: Exposições de esculturas; - Participação no Geração Depositário; Geração Verdão, Pilhão e Canetão; - Participação no concurso Maia E.Motion (EMEM); - Participação no projeto Literacia da Floresta; - Projeto Biodiversidade do Rio Leça; - Comemoração do Dia da "Boa Energia", Dia Mundial da Bicicleta e Dia do Eco Escolas; - Palestras sobre "A vida selvagem - espécies autóctones de Portugal"; - Restauro da natureza - floresta, ecossistemas ribeirinhos e zonas costeiras. 	0	
37	Jornal digital English4Kids	Departamento de Línguas	Todas as escolas básicas	Alunos	setembro a junho	O jornal está disponível na plataforma Padlet, na página oficial do Agrupamento, oferecendo a toda a Comunidade Escolar um acesso simples e atrativo ao trabalho desenvolvido pelos alunos. Mais do que uma montra	0	

						de atividades, o English4Kids tem como missão envolver os alunos no desenvolvimento das próprias aprendizagens, promovendo o uso funcional da língua inglesa em contextos significativos. Ao longo do ano, são incentivados a estimular a imaginação e a criatividade, enquanto desenvolvem projetos variados em sala de aula, reforçando a confiança e o gosto pela comunicação em inglês.		
40	Carrinhos solares em 3D/reciclados e corrida	Equipa Ciência Viva	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	outubro, novembro, dezembro, fevereiro, março, abril, maio	<p>Aplicação dos conhecimentos adquiridos sobre forças, eletricidade e radiação para conceção de um modelo de carrinho movido a energia solar e com eficiência para vencer uma corrida. Serão construídos dez carrinhos solares. Este ano, pretende-se inovar e motivar os alunos a utilizarem a plataforma digital TinKercard, de desenho 3D e a impressora 3D para conceberem/imprimirem os seus modelos.</p> <p>A execução do projeto permite aos alunos contactarem com ferramentas e técnicas que ultrapassam os conteúdos curriculares, mas que lhes conferem competências ao nível das tecnologias.</p> <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceção e construção do modelo a construir; - Conceber o modelo em 3D na plataforma Tinkercard e impressão 3D; - Testes de eficiência e melhorias; - Corrida de carrinhos (inter-turmas); - Realização dos cálculos e rendimento do carrinho; - Elaboração do vídeo de divulgação com a introdução da IA. 	100	Os custos serão suportados pelo Ciência Viva.
41	Eratosthenes DIGI_GREEN	Equipa Ciência Viva	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	outubro a maio	<p>É um projeto internacional, promovido pela Grécia, que desafia escolas do mundo inteiro a reproduzirem a experiência de Eratosthenes com mais de 2000 anos, no dia do equinócio da primavera, usando ferramentas simples e e-learning, trabalho colaborativo entre parceiros e ações no âmbito dos ODS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pretende-se determinar experimentalmente o raio da Terra, através da sombra de uma vara, em trabalho colaborativo com alunos de outros países. 2. Pretende-se estudar a energia fotovoltaica máxima, ao longo do equinócio, usando um seguidor solar programado em Arduino e com sensores de luminosidade. <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inscrição das turmas na plataforma grega; - Trabalho de investigação (sobre Eratóstenes e sua experiência); - Seleção da escola parceira; - Determinação experimental; - Utilização do SEGUIDOR SOLAR; - Elaboração de um vídeo de divulgação, com recurso a IA 	0	
45	Brincar com letras	Equipa Técnica Especializada	Todas as escolas básicas EB1	Alunos	outubro a junho	<p>O Projeto Brincar com Letras foi concebido a pensar em todos os alunos do 1º ano que possuem dificuldades na concretização de uma escrita manual eficaz. O Projeto visa a dinamização de atividades lúdico-pedagógicas, com uma abordagem multissensorial, tendo por base as competências</p>	0	

						necessárias para a concretização de uma letra manual legível e funcional. Este projeto tem como objetivos principais: Favorecer a motivação para a aprendizagem das letras de forma prática e lúdica; estimular competências perceptivas, motoras e visuais, com vista ao sucesso na aprendizagem da escrita; entre outra.		
48	Sentido dos Dias	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	outubro, novembro, dezembro, janeiro, abril, maio, junho	Os professores de HGP e de História dinamizarão trabalhos de pesquisa e/ou farão mostras de vídeos e recursos digitais e outros nas datas históricas mais significativas no calendário: 5 de outubro, 9 de novembro, 25 de novembro, 1 de dezembro, 2 de dezembro, Semana de Memória do Holocausto em janeiro, 25 de abril, 9 de maio, 10 de junho e outras que cada docente considerar oportunas. Atividades: - Criação de RED pelos alunos sobre dias com significado histórico; - Promoção de exposições bibliográficas sobre as efemérides; - Promoção de debates nas datas históricas mais relevantes; - Realização de inquéritos para aferir o impacto da partilha de conhecimento.	0	
59	DROPI-EPE Programa de desenvolvimento de competências socioemocionais para crianças	Equipa Técnica Especializada	EB da Guarda, EB Lidador, EB de Pedras Rubras	Alunos	Novembro a junho	Prevê a continuidade da implementação do programa DROPI em 3 salas da educação pré-escolar. Contempla cerca de 15 sessões nas quais se promove o desenvolvimento de competências socioemocionais, recorrendo a ferramentas de educação não-formal dinâmicas e participativas.	0	
60	Grupos de Funcionalidade e Socialização	Equipa Técnica Especializada	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	setembro a junho	O Projeto consiste na dinamização de três grupos semanais distintos, tendo como principais objetivos desenvolver a autonomia em casa e na comunidade, bem como ao nível da recreação e lazer; desenvolver competências sociais quer em contexto escolar, quer fora deste, a alunos enquadrados nas Medidas Adicionais e Medidas Seletivas que pelo seu perfil beneficiam do desenvolvimento de aprendizagens de cariz funcional e social de preparação para a vida pós-escolar.	0	Os alunos possuem autorização do EE para as saídas a realizar a pé, de metro e de autocarro.
65	Educação para a Saúde	Equipa de Saúde	Todas as escolas	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	setembro a junho	O Projeto de Educação para a Saúde visa promover a literacia em saúde e incentivar a adoção de estilos de vida saudáveis em toda a comunidade escolar, transformando as escolas em "Escolas Promotoras de Saúde". A sua implementação é coordenada por uma equipa escolar e desenvolvida através de atividades curriculares e extracurriculares, muitas vezes em parceria com a UCC do Castelo da Maia e outras entidades locais. Atividades: - Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida; - Métodos contraceptivos; - Cheguei à adolescência. E Agora? - AVC;	0	

						<ul style="list-style-type: none"> - PASSE; - PASSEzinho; - Sessões de Higiene/Saúde Oral/Alimentação/Atividade Física; - Educação para os afetos e sexualidade; - Educação postural; - Escola sem Bullying. Escola sem Violência; ao longo do ano; - Saúde Mental e Competências Socioemocionais – Transição para a idade adulta; - Sistema Integrado de Emergência Médica; - Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros; - Labs Maia; - Alimentação saudável; - Sessões de Diabetes, Epilepsia, Alergia Alimentar. 		
66	InclusivaMente	Equipa Técnica Especializada, Departamento de Expressões	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	novembro a maio	O projeto InclusivaMente tem como objetivo central promover a inclusão e o bem-estar no ambiente escolar, através da dinamização de sessões de Snoezelen (Estimulação Multissensorial). Dirigido aos alunos do ensino secundário, este projeto visa dar a conhecer a filosofia do Snoezelen, que promove o relaxamento, o autocontrolo, a autonomia e a exploração. O seu propósito é duplo: por um lado, oferecer um suporte terapêutico e pedagógico a alunos com deficiência ou necessidades específicas contribuindo para o seu desenvolvimento bio-psico-social; por outro, proporcionar momentos de bem-estar para todos.	0	
67	Coração que cuida	Departamento 1º Ciclo, Departamento EPE	5 escolas básicas EPE e EB1	Alunos	outubro a junho	O projeto visa responder às dificuldades identificadas na gestão emocional e na promoção de hábitos de vida saudáveis, em articulação com a missão do Projeto Educativo do Agrupamento. Pretende desenvolver atividades significativas para a EPE e o 1.º ciclo, promovendo o desenvolvimento pessoal, a cidadania e a saúde individual e comunitária. O projeto poderá incluir visitas de estudo e atividades promovidas por entidades externas, como a UCC do Castelo da Maia, juntas de freguesia e associações locais.	0	
71	Programa de Promoção de Competências de Interação Social	Equipa Técnica Especializada	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	outubro a junho	O Programa de Promoção de Competências de Interação Social (PPCIS) tem como objetivo melhorar a qualidade das relações interpessoais e a integração social de alunos com dificuldades ao nível da comunicação e interação social. Destina-se a alunos que beneficiem de medidas adicionais e seletivas.	0	
73	Projeto de Orientação Vocacional e Desenvolvimento da Carreira	SPO	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade	novembro a maio	O Projeto focado na orientação vocacional e no desenvolvimento de competências de gestão de carreira tem como finalidades: apoiar os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade; fomentar a autonomia na pesquisa de informação; apoiar a aquisição de competências de gestão de carreira; realizar ações de informação sobre o sistema educativo e formativo e a oferta existente a nível nacional e comunitário; colaborar na organização e acompanhamento de visitas de estudo e de atividades de aproximação ao mercado de trabalho; preparar as transições ao longo do percurso educativo.	0	

						<p>Atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escol(h)as com sentido - sessões de exploração vocacional; 2. Escolhas educativas após o 9.º ano - sessão de informação; 3. E depois do 12.º ano - sessão de informação; 4. Mostra de Oferta Educativa. 		
80	+Leitura+Escrita	Bibliotecas	Todas as escolas	Alunos	outubro a junho	<p>Este projeto tem como objetivos: aumentar os índices de literacia da leitura; Promover a leitura domiciliária, autónoma e recreativa; conhecer o fundo documental da Biblioteca; melhorar os resultados escolares dos alunos; desenvolver competências de escrita, através da prática regular e sistemática.</p> <p>Atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Ler+ História - 2º ciclo – “Um dia na corte do Rei D. Dinis” e “Um trono para dois irmãos”; 2 - Ler+ Ciência - Ler+ Ciência - "Breve história de quase tudo"; 3 - Ler+ Ciência - Leitura de notícias diversas sobre ciências; 4 - Ler+ Psicologia - Leitura de livros; 5 - Livros & Companhia - Sessões de motivação para a leitura; 6 - Concurso de provérbios; 7 - Concurso de Escrita Criativa "Uma aventura na Maia"; 8 - Festival Municipal de Leitura; 9 - Semana da Leitura - leituras partilhadas; 10 - Já sei ler - projeto do PNL; requisição domiciliária de livros no 1º ciclo; 11 - Leitura em Vai e Vem - projeto do PNL; requisição domiciliária de livros para EPE; 12 - Oficinas de escrita criativa - sessões de motivação para a escrita; 13 - 10 minutos a ler - Leitura em sala de aula por períodos de 10 minutos por aula, na modalidade de leitura recreativa. 	0	
101	Oficina Aprende+	SPO	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	outubro a junho	<p>A Oficina Aprende+ tem como finalidade ser um espaço promotor de diferentes aprendizagens, que visam o reforço da integração dos alunos de etnia cigana. Tem como objetivos específicos: desenvolver competências sociais e cognitivas; fomentar o trabalho em equipa e a responsabilidade partilhada nas tarefas; incentivar a tomada de decisões e a participação dos alunos na escolha de atividades e temas; desenvolver competências de comunicação, resolução de conflitos e autorregulação emocional.</p> <p>Atividades:</p> <p>Outubro – Identidade e Cultura; novembro – Direitos Humanos; dezembro - Valores e cidadania; janeiro – Saúde e Bem-estar; fevereiro – Relacionamentos Saudáveis; março – Planeamento e Futuro; abril – Direitos das Crianças e Prevenção dos Maus-Tratos; maio – À Volta da Família; junho – Celebração e Avaliação.</p>	50	

EIXO 2 - EVENTOS PEDAGÓGICOS DENTRO DA ESCOLA



Número da atividade	Nome da atividade	Estrutura proponente da atividade	Escolas	Público-alvo	Mês da realização	Descrição resumida da atividade	Orçamento previsto	Outras informações
1º Período								
34	Aspetos semelhantes e distintos entre a Cidadania Marítima e a Cidadania Desportiva	Departamento 1º Ciclo	EB de Crestins	Alunos	outubro	Um polícia marítimo vem para abordar o programa de Cidadania Marítima, com o intuito de posteriormente trabalhar com os alunos aspetos semelhantes e distintos entre a Cidadania Marítima e a Cidadania Desportiva.	0	
35	Atletas na escola	Departamento 1º Ciclo	EB de Crestins	Alunos	outubro	Dois atletas de basquetebol do Futebol Clube do Porto virão à escola para abordar o seu percurso na modalidade, a importância da prática desportiva e partilharem as suas experiências no desporto e em particular no basquetebol.	0	
36	"À conversa com um Geólogo".	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	setembro, outubro	"À conversa com um Geólogo" tem como finalidade motivar os alunos para a temática dos conteúdos de 7.º e 10.º anos de escolaridade e de contribuir para o seu sucesso escolar. Os alunos terão oportunidade de tomar conhecimento do trabalho realizado por um Geólogo e de desenvolver competências sociais.	0	
77	Troca Internacional de Marcadores de Livros	Bibliotecas, Departamento de Expressões, Departamento 1º Ciclo	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	novembro, dezembro, janeiro	Programa de intercâmbio de marcadores de livros. Os nossos alunos irão elaborar marcadores de livros para serem enviados para alunos de escolas estrangeiras, através do programa "International Bookmark Exchange" da IASL. Pretende-se incentivar à participação em projetos de âmbito internacional; fomentar a articulação entre a leitura e a arte e divulgar a cultura e a identidade portuguesa.	30	Os custos referem-se ao envio dos marcadores por correio.
78	"Da Escola ao Laboratório: todos podemos fazer ciência"	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	novembro	A atividade consiste numa palestra dirigida aos alunos das turmas dos cursos científico-humanísticos e destina-se a comemorar o "Dia Nacional da Cultura Científica". Tem como objetivos enriquecer a formação científica e cultural dos alunos e promover o contacto dos alunos com a ciência e a investigação científica. A palestra será proferida pela Doutora Luísa Castro, investigadora na área de Biotecnologia aplicada às Ciências médicas, no ICBAS/FEUP.	0	

102	"O CEB (Centro de Biotecnologia e Engenharia) vem à Escola"	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	outubro, novembro	Os investigadores virão à escola dinamizar uma palestra sobre Biotecnologia alimentar, no âmbito dos conteúdos curriculares de Ciências Naturais de 9.º ano.	0	
103	"Ação de Educação Alimentar"	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	outubro, novembro	Dinamização de uma ação de educação alimentar por parte da Faculdade de Ciências da Alimentação e Nutrição da UP, na nossa escola, para todos os alunos do 9.º ano de escolaridade, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais.	0	
105	Hora do código	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	dezembro	Iniciativa que visa promover a ciência da computação e da programação e torná-la mais acessível e divertida.	0	
107	Educar para a Cidadania: Poupar, um Compromisso com o Futuro	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	outubro	Iniciativa da Direção Geral da Educação, em articulação com as Autoridades de Supervisão e instituições do ensino superior com formação em Economia e Gestão, para comemorar o Dia Mundial da Poupança. A sessão na escola será dinamizada por estudantes do ensino superior, em moldes a definir (conversa, conferência).	0	
115	Semana Ubuntu	Equipa Técnica Especializada	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	dezembro	Ação de formação não-formal de 3 dias, dirigida a alunos do 3º ciclo e secundário, seguindo a metodologia Ubuntu que pressupõe o desenvolvimento de cinco competências socioemocionais e relacionais (autoconhecimento, autoconfiança, empatia, serviço e resiliência) que estão na base do processo de crescimento humano.	0	Ação está prevista para os dias 15, 16 e 17 de dezembro. Os inscritos nesta atividade terão dispensa da atividade letiva.

2º Período

17	Olimpíadas de Geografia	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	janeiro	Os alunos do 11º ano de Humanidades realizam um questionário, na Biblioteca da Escola, de questões típicas de exame elaborado pela Associação de Professores de Geografia.	0	
50	"Farsa de Inês Pereira"	Departamento de Línguas	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	fevereiro	O teatro vem à escola representar uma peça de leitura obrigatória. Pretende-se: desenvolver a competência comunicativa e expressiva em língua portuguesa; valorizar o trabalho colaborativo e a responsabilidade partilhada; estimular a interpretação de textos literários e a sua recriação; fomentar a criatividade, a imaginação e o sentido estético e aproximar os alunos das artes performativas, reforçando o gosto pela leitura e pela cultura.	0	
51	"Auto da Barca do Inferno"	Departamento de Línguas	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	fevereiro	O teatro vem à escola representar uma peça de leitura obrigatória. Pretende-se: desenvolver a competência comunicativa e expressiva em língua portuguesa; valorizar o trabalho colaborativo e a responsabilidade partilhada; estimular a interpretação de textos literários e a sua recriação; fomentar a criatividade, a imaginação e o	0	

						sentido estético e aproximar os alunos das artes performativas, reforçando o gosto pela leitura e pela cultura.		
53	"Maratona das cartas"	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos, Docentes	fevereiro	As turmas de 9º ano irão, em contexto de sala de aula, analisar e refletir nos cinco casos de limitação dos direitos humanos, sugeridos anualmente pela Amnistia Internacional. Depois da análise, os alunos irão realizar uma apresentação no auditório da escola para algumas turmas e professores.	0	
54	Dia Internacional da Matemática	Clubes, Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade	março	No âmbito do Dia Internacional da Matemática, os alunos irão planear, gravar e editar um podcast ou vídeo temático sobre o número π . A atividade pretende estimular a curiosidade matemática, valorizar a criatividade digital, promover o trabalho colaborativo e desenvolver competências de comunicação, literacia digital e pensamento crítico, divulgando o resultado à comunidade escolar através de apresentações internas e partilha em plataformas digitais.	100	
76	Cientificamente Provável	Bibliotecas	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	janeiro, fevereiro, março, abril	Parceria com a Universidade Portucalense para formação de alunos na área da literacia da informação (pesquisa orientada, referências bibliográficas, operadores booleanos...). Com esta atividade pretende-se contribuir para a aproximação entre os ensinos básico e secundário e o superior, a partir das bibliotecas escolares, envolvendo os jovens em dinâmicas de ciência cidadã e práticas de aprendizagem colaborativa, bem como desenvolver competências de investigação, de comunicação e de literacia de informação. Concretiza-se através do desenvolvimento de atividades que implicam a vinda de investigadores à escola.	0	
95	Dia Internacional da Matemática	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	março	Para comemorar o Dia Internacional da Matemática, cada turma participa num concurso de exercícios variados (cálculo, raciocínio lógico, resolução de problemas), promovendo o espírito de equipa e o gosto pela disciplina. Objetivos: celebrar o Dia Mundial da Matemática de forma lúdica e participativa; estimular o raciocínio lógico e a resolução de problemas e promover a cooperação e o espírito competitivo saudável entre os alunos.	0	Colaboração da Leya na dinamização da atividade.
99	Teatro "Ulisses"	Departamento de Línguas	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	fevereiro	A companhia de teatro AtrapalhArte vem à escola. Haverá duas sessões, uma de manhã e uma de tarde. Pretende-se: desenvolver a competência comunicativa e expressiva em língua portuguesa; valorizar o trabalho colaborativo e a responsabilidade partilhada; estimular a interpretação de textos literários e a sua recriação; fomentar a criatividade, a imaginação e o sentido estético e aproximar os alunos das artes performativas, reforçando o gosto pela leitura e pela cultura.	0	
100	Teatro "Os Piratas"	Departamento de Línguas	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	março	A Porto Editora vai trazer uma companhia de teatro à escola. Pretende-se motivar e sensibilizar os alunos para a abordagem de um tema e para a educação literária/artística; proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade; proporcionar formas alternativas de complementar os conhecimentos previstos nos conteúdos programáticos, tornando-os	0	

						mais significativos e tornando mais fácil para os alunos a compreensão, no concreto, de que os conhecimentos não são compartimentados; estimular o gosto pelo teatro; entre outros...		
104	Dia da Internet +Segura	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	fevereiro	Campanha de sensibilização com o objetivo de promover a utilização segura e responsável das tecnologias, especialmente entre as crianças e os jovens.	0	
109	O museu vai à escola "Rainha sem coroa"	Departamento 1º Ciclo	EB do Lidador	Alunos, Docentes	janeiro	Através da construção de uma coroa, pretende-se levar à escola a nova exposição temporária do museu da Maia, onde se dá ênfase à visita da Rainha D. Maria II ao concelho da Maia, onde foi recebida com uma "salva de vinte e hum tiros de morteiros, girandolas e imensos foguetes". A partir da dinastia Bragantina, os monarcas portugueses deixam de usar a coroa, que foi oferecida à Imaculada Conceição por D. João IV. Dar a conhecer aos alunos o motivo pelo qual a rainha D. Maria II não usava coroa quando visitou o concelho.	0	
111	Museu vem à escola - Imensos foguetes	Departamento 1º Ciclo	EB do Lidador	Alunos	janeiro	Procurar levar à escola a nova exposição temporária, onde se dará ênfase à visita da Rainha D. Maria II ao concelho da Maia, onde foi recebida com uma "salva de vinte e hum tiros de morteiros, girandolas e imensos foguetes".	0	
116	Uma gota de vida: a qualidade da água.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	janeiro	Atividade laboratorial onde será possível identificar algumas propriedades da água, relacionando-as com a função da mesma, no ambiente e nos organismos vivos. Os alunos poderão distinguir características específicas da água própria (nascente e mineral) imprópria (salobra e inquinada) para consumo. Pretende-se assim, que os alunos aprendam a distinguir diferentes tipos de água através da realização de análises químicas de parâmetros como: a presença de oxigénio ou de dióxido de carbono, o pH, a quantidade de fosfatos ou nitratos, a dureza ou a turbidez.	300	

3º Período

29	Política-te	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	maio	O Política-te é uma atividade que pretende levar a política, de forma apartidária, a escolas secundárias, através de sessões dinamizadas pela equipa da APA (associação juvenil sem fins lucrativos da Universidade do Porto). Com esta formação, pretende-se ensinar aos jovens vários assuntos de âmbito político, desde conceitos mais simples – como a constituição da Assembleia da República – até temas mais complexos, como a explicação das principais ideologias políticas.	0	
57	É o meu negócio	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	abril, maio, junho	Programa desenvolvido pela Junior Achievement Portugal. Durante 5 sessões interativas, os alunos vão identificar e compreender conceitos de empreendedorismo, com forte ênfase nos estudos sociais, leitura e escrita. Os alunos são incentivados a usar o pensamento crítico para aprenderem algumas competências empreendedoras que suportam atitudes positivas, enquanto exploram as suas aspirações de carreira e apreendem conceitos de negócio.	0	

58	Economia para o sucesso	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	abril, maio, junho	Programa desenvolvido pela Junior Achievement Portugal. Durante 5 sessões o programa fornece informação prática sobre finanças pessoais e sobre a importância de identificar objetivos de educação e carreira baseados em interesses, valores e qualidades dos alunos. Objetivos específicos: explicar o conceito de autoconhecimento; identificar carreiras de interesse e o modo como são classificadas no mundo do trabalho; identificar os custos de oportunidade associados ao pagamento a pronto e a crédito e explicar as vantagens e desvantagens do crédito; entre outros...	0		
89	Feira do Livro e Workshop de Literacia da leitura	Associação Pais EB Pedras Rubras, Departamento 1º Ciclo e EPE	EB de Pedras Rubras	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	abril	Tendo consciência da importância da leitura, a Associação de Pais irá promover uma feira do livro para que os alunos possam, entre eles, trocar livros. Para além de fomentar a leitura, trazemos também para palco a importância da partilha e da reutilização dos livros. Os livros que sobraem desta troca serão doados à biblioteca da escola. Finalizamos a semana com um workshop de literacia da leitura onde será exposta a importância da leitura para as crianças.	0		
98	Teatro "O Príncipe Nabo"	Departamento de Línguas	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	maio	A companhia de teatro AtrapalhArte vem à escola. Pretende-se promover o enriquecimento cultural; motivar e sensibilizar os alunos para a abordagem de um tema e para a educação literária/artística; proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade; consolidar conhecimentos relativos à estrutura e características do texto dramático; entre outros...	0		
112	Museu vem à escola - Jónicos	Departamento 1º Ciclo	EB do Lidador	Alunos	abril	A romanização das diversas regiões do império manifestou-se de forma evidente na arquitetura e um dos símbolos da arquitetura são as colunas e os capitéis. Produção de uma coluna com capitel jónico para falar dos 3 tipos de capitéis.	0		
Ao longo do ano									
49	Olimpíadas de História	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	abril, maio	A atividade será dinamizada por parceiros, com interação dos alunos, que visa desenvolvimento do pensamento crítico e analítico dos alunos. Pretende-se criar, incentivar e desenvolver o gosto pela História; contribuir para a melhoria do ensino da História nos diversos níveis de aprendizagem; adquirir e consolidar conhecimentos específicos; estimular o relacionamento interpessoal e criar o gosto pelo convívio social, partilha de saberes e experiências e promover atitudes de tolerância, responsabilidade, autonomia e cooperação.	0	Serão feitas parcerias com editoras e APH.	
108	Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	novembro, janeiro	As Olimpíadas Portuguesas de Matemática são uma competição anual de resolução de problemas de matemática para alunos do 1.º ciclo ao ensino secundário, organizadas pela Sociedade Portuguesa de Matemática.	0		

EIXO 3 - SAÍDAS PEDAGÓGICAS FORA DA ESCOLA



Número da atividade	Nome da atividade	Estrutura proponente da atividade	Escolas	Público-alvo	Mês da realização	Descrição resumida da atividade	Orçamento previsto	Outras Informações
2º Período								
30	Visita de estudo a Guimarães	Departamento 1º Ciclo	Todas as 5 escolas básicas	Alunos	fevereiro, março	Visita de estudo a Guimarães no âmbito dos conteúdos de Estudo do Meio, nomeadamente História de Portugal.	0	
38	A Vida de um Engenheiro Químico e o Mundo dos Biorrecursos	Equipa Ciência Viva	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	fevereiro	A visita irá permitir a realização de experiências laboratoriais, que pretendem mostrar a importância da formação em Engenharia Química e em Biorrecursos.	0	
46	Visita de Estudo a Lisboa - Assembleia da República e Fundação Fernando Pessoa	Departamento de Línguas, Departamento de Ciências Sociais e Humanas	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	março	A visita pretende assistir a uma sessão plenária na Assembleia da República, visitar o Centro Interpretativo do Parlamento e a Fundação Fernando Pessoa.	0	
47	Visita de Estudo ao Porto	Departamento de Expressões, Departamento de Línguas, Departamento de Ciências Sociais e Humanas	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	fevereiro, março	A Visita consiste em percorrer o Porto num roteiro construído de forma transversal, com várias parcerias, e que implicará o uso dos telemóveis para ler códigos QR, para realizar quizzes, para submeter resultados de tarefas propostas no percurso. Os alunos trabalharão em modalidade de trabalho de projeto na produção do guião da visita.	0	
56	Visita de estudo ao centro histórico do Porto (Porto medieval)	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	março	Articulação com o tema dos D.A.C. das turmas e com as turmas de línguas e humanidades do ensino secundário.	0	Custos: Utilização do passe social.
61	Visita de estudo ao Museu do Holocausto e à Sinagoga	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	março	A visita de estudo ao Museu do Holocausto permite que os alunos façam uma interiorização histórica dos acontecimentos relativos aos movimentos fascistas do século XX, o nazismo, a 2ª guerra mundial e o holocausto perpetrado pelos nazis.	0	Custos: Utilização do passe social+ entrada gratuita na Sinagoga e Museu do Holocausto

70	Visita de Estudo Centro de Ciência Viva e à Alfândega Régia de Vila do Conde	Departamento de Ciências Sociais e Humanas, Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	fevereiro	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva e à Alfândega Régia de Vila do Conde, no âmbito das disciplinas de História e Ciências, proporcionando aos alunos uma experiência prática e enriquecedora de aprendizagem.	0	
75	Saída de estudo a Vila do Conde	Departamento de Ciências Sociais e Humanas, Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	março	Visita de estudo à Nau quinhentista e Alfândega de Vila do Conde, para compreender a vida a bordo de uma nau do século XVI, descobrir os desafios do comércio de especiarias e da navegação da época e proporcionar uma experiência imersiva. Visita de estudo à Paisagem protegida regional do litoral de Vila do Conde e reserva ornitológica de Mindelo, para descobrir a diversidade local, reconhecer adaptações dos seres vivos às condições físico químicas existentes e aprender sobre a conservação da natureza.	0	
79	Geologia associada à falha de Vila Real - Vérin	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos do 10.º e 11.º anos do curso de Ciências e Tecnologias	março	A visita pretende contactar com estruturas geológicas, que fazem parte dos conteúdos da disciplina de Biologia e Geologia, e sensibilizar para a importância da preservação do património natural	0	
114	Visita de Estudo a Paris	Departamento de Línguas	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	fevereiro	Visita aos principais locais de interesse do património histórico e cultural da capital francesa, de forma a permitir desenvolver a competência comunicativa em francês, conhecer o património histórico, arquitetónico e cultural francês, mobilizar conhecimentos adquiridos ao longo do percurso escolar e promover o desenvolvimento pessoal dos alunos e o relacionamento interpessoal.	0	

3º Período

33	Ida ao Teatro - Leandro, Rei da Hélíria	Departamento de Línguas	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	maio	A ida ao teatro tem a finalidade de permitir ao aluno o contacto direto com o texto dramático, estudado em contexto de sala de aula. A promoção e o desenvolvimento do seu conhecimento literário e cultural constituem os principais objetivos desta saída.	0	
39	Visita de estudo à Fábrica da Ciência em Aveiro	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos do 9º ano	maio	A visita de estudo à Fábrica Centro Ciência Viva em Aveiro, tem a duração de um dia: durante a manhã os alunos realizam oficinas práticas em pequenos grupos e à tarde assistem a um espetáculo sobre Química e a Tabela Periódica.	0	
63	XXII Encontro de Alunos de EMRC – Porto	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	maio	Participação nas diferentes atividades lúdico pedagógicas do encontro regional de alunos matriculados na disciplina de EMRC.	0	
97	Visita a Espanha	Departamento	EBS Dr. Vieira	Alunos	maio	Visita dos principais locais de interesse do património histórico e	0	

	(Madrid)	de Línguas	de Carvalho			cultural da capital espanhola, que permite conhecer e valorizar o património histórico, arquitetónico e cultural de Espanha, desenvolver a competência comunicativa e contribuir para o desenvolvimento pessoal e o relacionamento interpessoal.		
113	Competições Nacionais de Ciência 2026 – Universidade de Aveiro (PMate)	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	abril	Participação presencial na fase final Competições Nacionais de Ciência 2026 – Universidade de Aveiro (PMate).	0	

EIXO 4 - EXPOSIÇÕES/ATUAÇÕES DA ESCOLA



Número da atividade	Nome da atividade	Estrutura proponente da atividade	Escolas	Público-alvo	Mês da realização	Descrição resumida da atividade	Orçamento previsto	Outras Informações
1º Período								
44	Comemoração do dia internacional dos Direitos Humanos: Máscaras dos Direitos Humanos.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	dezembro	Nesta atividade, os alunos vão escolher um direito humano e representá-lo de forma criativa numa máscara. A máscara será o “rosto simbólico” desse direito: através das cores, formas e desenhos, os alunos vão mostrar o que esse direito significa e a importância que ele tem para todas as pessoas. No final, as máscaras serão apresentadas à turma e farão parte de uma exposição, para que toda a comunidade escolar possa conhecer e refletir sobre os Direitos Humanos.	0	
106	Maquete do Sistema Solar	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	dezembro	Construção do sistema solar utilizando materiais recicláveis, promovendo a aprendizagem de conceitos físicos de forma lúdica e criativa. O objetivo é consolidar o conhecimento sobre o sistema solar enquanto se incentiva a sustentabilidade através da reutilização de materiais, estimulando a criatividade e o espírito de colaboração entre os alunos.	0	

118	Natal Químico	Equipa Ciência Viva	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	novembro	A atividade "Natal Químico" envolve a construção de moléculas utilizando materiais recicláveis, promovendo a aprendizagem de conceitos químicos de forma lúdica e criativa. O objetivo é consolidar o conhecimento sobre a estrutura molecular e ligação química, enquanto se incentiva a sustentabilidade através da reutilização de materiais, estimulando a criatividade e o espírito de cooperação entre os alunos no contexto natalício.	0	
2º Período								
15	"Viagem pela história da Páscoa"	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	março	Exploração da história da Páscoa nas tradições pagã, judaica e cristã, com destaque para os seus mitos, símbolos, tradições e significados. No final do trabalho, será organizada uma exposição de símbolos recriados pelos alunos, acompanhados de textos explicativos simples.	0	
68	Dia Mundial do Compositor	Departamento de Expressões	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos, outros	janeiro	A atividade será dinamizada no 5º ano com a criação de pequenas composições na aplicação "Chrome Music Lab - Song Maker" e no 6º ano com a realização de trabalhos de pesquisa sobre compositores de renome. Apresentação/exposição física e digital dos trabalhos de pesquisa e de composição musical realizados pelos alunos, na Biblioteca/Centro de Recursos. Pretende-se divulgar e valorizar os compositores, a arte da composição musical e os agentes da cultura musical.	0	
85	Workshop do Riso	Associação Pais EB Pedras Rubras	EB de Pedras Rubras	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	janeiro	A terapia do riso é uma técnica utilizada para promover a saúde física e mental das pessoas. Por isso, acreditamos que um workshop do riso trará benefícios para a comunidade escolar. Para além disso, será um momento de descontração e interação entre todos.	0	
3º Período								
52	Feira da Bagageira	Associação Pais EBS Dr. Vieira de Carvalho	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	maio	A Feira da Bagageira é um encontro comunitário que promove a partilha, a reutilização e a sustentabilidade. Pretende-se: 1. Incentivar a reutilização e reduzir o desperdício. 2. Promover o convívio e o espírito comunitário. 3. Sensibilizar para a importância da economia circular e do consumo responsável.	0	
91	Escola colorida, escola divertida	Associação Pais EB Pedras Rubras	EB de Pedras Rubras	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade	maio	A Associação de Pais, em conjunto com a comunidade escolar, irá pintar no recreio da escola jogos tradicionais: a lagarta do alfabeto, a macaca, o foguetão dos números, percursos psicomotores, entre outros.	0	

						Objetivos: fomentar a criatividade dos alunos, o desenvolvimento motor e cognitivo.		
110	Exposição Final de Trabalhos - 3.º ciclo	Departamento de Expressões	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	maio	Mostra de trabalhos elaborados pelos alunos ao longo do ano letivo, dando a conhecer à comunidade escolar as potencialidades, qualidades expressivas e criativas dos alunos. Pretende-se facilitar a equidade de oportunidades e promover o espírito crítico.	0	
Ao longo do ano								
28	Exposições Temáticas	Departamento de Expressões	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	janeiro, fevereiro, março, abril, maio	Realização de exposições temáticas, ao longo do ano letivo, de trabalhos realizados pelos alunos. Pretende-se dinamizar o(s) espaço(s) (da escola) do Centro de Recursos e do Polivalente no âmbito das exposições artísticas; valorizar de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão; desenvolver a sensibilidade estética e divulgar as várias vertentes artísticas/expressivas abordadas na disciplina de Educação Visual e Educação Tecnológica.	0	

EIXO 5 - MOMENTOS DESPORTIVOS (não incluídos no projeto do Desporto Escolar)



Não se verificou a introdução de atividades neste eixo.

EIXO 6 - FESTIVIDADE/VISITA LÚDICA



Número da atividade	Nome da atividade	Estrutura proponente da atividade	Escolas	Público-alvo	Mês da realização	Descrição resumida da atividade	Orçamento previsto	Outras informações
1º Período								
5	Encerramento - 1º período - Natal	Todas as Associações de pais das 6 escolas do Agrupamento; Departamento 1º Ciclo, Departamento EPE, Direção	Todas as escolas	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade	novembro dezembro	<p>EBS - Exposição de mini presépios na escola, em espaços comuns: "Artesãos do Natal: Mini Presépios em Cena". Mesas de Natal e outras atividades relacionados com a celebração da época natalícia.</p> <p>EB Crestins - Espetáculo musical "A Pequena Sereia no Gelo"; Almoço convívio, em articulação com a Associação de Pais; Visita do Pai Natal e distribuição de presentes; Campanha solidária de recolha de roupas, brinquedos e outros bens, a serem entregues à Cruz Vermelha;</p> <p>EB Guarda - Ida ao circo; Almoço partilhado com as famílias; Pequena apresentação (música, dança, dramatização); Chegada do Pai Natal.</p> <p>EB Lidador - Elaboração de decorações alusivas à época natalícia; Comemoração da época traduzida numa festa com os Encarregados de Educação e comunidade Educativa onde cada turma apresenta um número/dança/teatro; Partilha de momentos à volta das Mesas de Natal da responsabilidade dos Encarregados de Educação de cada turma.</p> <p>EB Pedras Rubras - Espetáculo musical "A Pequena Sereia no Gelo"; Chegada do Pai Natal e distribuição de presentes; Partilha de sobremesas em grupo turma; Inauguração das iluminações; Feirinha de Natal; Cânticos de Natal.</p> <p>EB Prozela - Espetáculo musical "A Pequena Sereia no Gelo"; Breve apresentação, de todos os alunos, de uma canção alusiva ao Natal; Ceia de Natal partilhada, entre toda a Comunidade Educativa; Chegada do Pai Natal e distribuição de presentes.</p>	0	
6	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Departamento de Expressões	EBS Dr. Vieira de Carvalho,	Alunos	dezembro	EBS - Atividades de sensibilização relacionadas com a comemoração do Dia da Deficiência.	0	

			EB da Guarda,			EB Guarda - Construção de caixas sensoriais e de mural coletivo.		
7	Prémios de Mérito e Excelência	Direção	Todas as escolas	Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade, Outro	novembro	Pretende reconhecer e incentivar o esforço, a dedicação e o bom desempenho académico e comportamental dos estudantes, celebrando as suas conquistas e inspirando outros a alcançarem o seu potencial máximo.	0	
10	Magusto	Associação Pais EB Prozela, Departamento 1º Ciclo, Departamento EPE	Todas as 5 escolas básicas	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade	novembro	Celebração no âmbito do Dia de S. Martinho. EB Crestins - Trabalhos de Expressão Plástica alusivos ao tema; Músicas, danças e jogos tradicionais; Magusto com o assador de castanhas. EB Guarda - Exploração de histórias alusivas à temática e elaboração de trabalhos; Decoração coletiva do placard da escola; Dramatização da lenda de São Martinho; Danças e cantares em roda da fogueira; Degustação de castanhas; Atuação da Banda de Música de Moreira. EB Lidador - Realização de atividades relacionadas com o Magusto nomeadamente elaboração de um cartuxo para pôr as castanhas; exploração da “Lenda de São Martinho”; Pinturas e desenhos livres; Exploração de conto alusivo ao dia a ser celebrado; Lanche oferecido pela Associação de pais(castanhas). EB Pedras Rubras - Trabalhos de Expressão Plástica alusivos ao tema; Músicas, danças; Magusto com o assador de castanhas e Teatro apresentado pela turma do 4.º ano; Atuação de alguns elementos da Orquestra Comunitária da AEPPR Academia Mais Vida; Recolha solidária de alimentos. EB Prozela - Trabalhos de Expressão Plástica alusivos ao tema; Músicas, danças e jogos tradicionais; Magusto com o assador de castanhas.	0	
16	Prozela d’Honra	Associação Pais EB Prozela	EB da Prozela	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	setembro	Dar as boas-vindas à comunidade escolar, com atuação dos alunos e visita a escola.	0	
21	Dia da alimentação	Departamento 1º Ciclo, Departamento EPE	Todas as 5 escolas básicas	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade	outubro	EB Crestins - Exploração da Roda dos Alimentos; Conversas orientadas, jogos e atividades sobre hábitos alimentares conscientes; Partilha de pratos criativos preparados pelas famílias, privilegiando o uso de alimentos saudáveis, Exposição dos pratos apresentados como “obras criativas”.	0	

						<p>EB Guarda - Pesquisas alusivas à alimentação saudável; O teatro na escola "O Mundo às Fatias", Teatro do Adeus.</p> <p>EB Lidador - Realização de atividades lúdicas alusivas a uma alimentação equilibrada e saudável benéfica para a nossa saúde; Partilha de experiências entre salas; Exposição resultante das atividades de todas as salas.</p> <p>EB Pedras Rubras – Construção de uma roda dos alimentos gigante com recurso a ilustrações e/ou materiais de desperdício; entoação de canções; Degustação de fruta.</p> <p>EB Prozela - Teatro “O palhaço que baralha a alimentação”; Lanche saudável; Visualização de um filme/ documentário alusivo aos bons hábitos alimentares; Música adaptada ao dia da alimentação.</p>		
22	Dia Nacional do Pijama	Departamento de Educação Pré-escolar Departamento do 1º Ciclo	EB de Crestins, EB do Lidador	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	novembro	<p>EB Crestins - Participação em atividades de sensibilização e solidariedade: histórias, canções e outras atividades lúdicas. Recolha de contributos solidários para apoiar a associação Mundos de Vida, responsável pela iniciativa; Promoção dos Direitos das Crianças.</p> <p>EB Lidador - Realização de atividades lúdicas e alusivas à partilha e à solidariedade com toda a Escola vestida a rigor para o Dia: de pijama; Dinamização da história promovida pela Instituição “Mundos de Vida” para a Edição de 2025, dinamizada pela professora Bibliotecária Celeste Gomes; Dança e hino do “Dia do Pijama”; Pinturas e recortes; Partilha de experiências entre salas.</p>	0	
23	Apadrinhamento	Departamento 1º Ciclo, Departamento EPE	EB de Crestins, EB da Guarda, EB do Lidador	Alunos	setembro	<p>Iniciativa que fortalece os laços entre os alunos, cria um ambiente escolar mais seguro e acolhedor para todos, reduzindo a ansiedade dos mais novos, enquanto os mais velhos desenvolvem a responsabilidade e a empatia.</p> <p>EB Crestins – Desenvolvimento de várias atividades no recinto escolar em que os alunos do 4.º guiam os do 1.º ano, ajudando-os a conhecer a escola e a sua rotina, facilitando a integração destes.</p> <p>EB Guarda - <u>Sala de aula</u>: Exploração da história "O meu caminho", de Jada Curll; Ilustração do molde de</p>	0	

						um pé; Apresentação do afilhado ao padrinho. <u>Momento comum:</u> Partilho do lanche entre padrinho e afilhado; Entoação e coreografia da canção "Os Amigos", do projeto Tucantar; Construção coletiva de um percurso, indicando o caminho, com os moldes dos pés. EB Lidador - Os alunos dos 4.ºs anos apadrinham os do 1.º ano num momento marcado pela elaboração de um cartaz com as mãos de todos os alunos envolvidos na atividade.		
24	Dia Nacional da Cultura Científica	Departamento de Matemática e Ciências experimentais	EBS Dr. Vieira de Carvalho,	Alunos, Docentes	novembro	EBS – Palestra em parceria com a disciplina de Física e Química, com convidado externo à escola.	0	
25	Halloween/Dia de los muertos	Associação Pais de todas as escolas do Agrupamento Departamento de Línguas, Departamento 1º Ciclo e EPE	Todas as escolas	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade	outubro	EBS - Exploração de materiais alusivos ao Día de los Muertos e Halloween. Decoração de espaços com trabalhos realizados pelos alunos para efeitos de concurso; concurso de chapéus alusivos ao Halloween; Festa temática agregando estas duas celebrações com a colaboração da Associação de pais. EB Crestins - Exposição "Spooky pet challenge"; Convívio com AP Pedras Rubras na sede do Grupo Regional de Moreira da Maia EB Guarda - Exposição "Spooky pet challenge"; Festa da época animada por um Dj. EB Lidador - Realização de atividades lúdicas alusivas ao Halloween com o objetivo de divulgar a cultura inglesa e as suas tradições; Exposição de abóboras e "Spooky pet challenge" elaboradas pelos alunos em conjunto com a família; Momento de convívio entre a comunidade educativa. EB Pedras Rubras – Atividade de culinária; Decoração da escola; Exposição de trabalhos da disciplina de Inglês; Exposição "Spooky pet challenge"; Convívio com AP Crestins na sede do Grupo Regional de Moreira da Maia. EB Prozela - Decoração de abóboras pelas famílias; exposição de abóboras; Decoração da escola; Apresentação de músicas/coreografias por grupo / turma; Chuva de doces; Casa assombrada; Exposição "Spooky pet challenge".	0	

26	Desfolhada	Associação Pais EB Guarda e da EB Prozela, Departamento 1º Ciclo e da EPE	EB da Guarda, EB da Prozela	Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade	outubro	<p>EB Guarda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribuição de canas de milho; - Atuação de alguns elementos do rancho folclórico de Moreira; - Atuação de 3 crianças, alunas da escola e elementos do rancho infantil de Moreira; - Assar e distribuir chouriços e broa (atividade realizada em colaboração com a Associação de Pais); - Cantares tradicionais e danças; - Exposição de objetos tradicionais. <p>EB Prozela: Debulhada; Interação e socialização com danças e cantares tradicionais; Atuação de um rancho; Outras atividades relacionadas com a temática.</p>	0	
62	Dia Mundial da Música	Departamento de Expressões	EBS	Alunos, Outro	outubro	EBS - Comemoração do Dia Mundial da Música; Apresentações musicais realizadas pelos alunos do 5º ano.	0	
117	Dia Mundial da Ciência	Associação de Pais da Prozela; Departamentos 1º Ciclo e EPE	EB Prozela	Alunos	novembro	EB Prozela - Preparação, experimentação e registo de experiências dirigidas aos alunos, para celebrar o Dia Mundial da Ciência.	0	

2º Período

2	Os Reis / Cantar as janeiras	Departamento 1º Ciclo e da EPE	EB de Crestins	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade	janeiro	EB Crestins - Elaboração de coroas e a aprendizagem de canções alusivas às Janeiras; Atuação para os pais e encarregados de educação.	0	
4	Encerramento - 2º período - Páscoa	Associação Pais EB Guarda, EB Crestins, EB Lidador, EB Pedras Rubras, EB Prozela, Departamento 1º Ciclo, da EPE, Departamento de Línguas	Todas as escolas	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade	março	<p>Atividades diversas de celebração da Primavera e da Páscoa.</p> <p>EB Crestins - Criação de uma hortinha nas salas e plantação de algumas sementes na horta da escola; Pinturas ao ar livre; Criação de histórias e poesias; Passeios de observação no recinto escolar; Decoração temática com as famílias, usando materiais reciclados; Jogo tradicional "Egg and spoon race"; Oferta aos alunos por parte da Associação de Pais.</p> <p>EB Guarda - Jogo tradicional "Egg and spoon race".</p> <p>EB Lidador - Jogo tradicional "Egg and spoon race"; "Caça aos ovos" escondidos na Escola. Pintura e elaboração de trabalhos alusivos à Páscoa.</p> <p>EB Pedras Rubras – Caça aos ovos com figura de Coelho Gigante; Teatro na escola; Partilha de</p>	0	

						sobremesas; Jogo tradicional "Egg and spoon race"; Oferta aos alunos por parte da Associação de Pais. EB Prozela - Apresentação de canções; Coreografias; Dramatizações; Jogo tradicional "Egg and spoon race".		
14	Carnaval	Associação Pais EB Guarda, EB Pedras Rubras, EB Prozela, EB Crestins, EB Lidador, EBS Dr. Vieira de Carvalho, Departamento 1º Ciclo, Departamento EPE	Todas as escolas	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	fevereiro	Celebração do Carnaval: proporcionar um momento de convívio e socialização entre todos os elementos da comunidade educativa. EB Crestins - Desfile Carnavalesco; Apresentação de canções/coreografias alusivas ao tema; Atividades Carnavalescas na Escola, Animação durante o desfile; Convívio com a AP Pedras Rubras, na Quermesse Paroquial de Moreira. EB Guarda - Decoração/exposição de máscaras, recorrendo a material de desperdício; Desfile de Carnaval na escola; Baile de máscaras com a animação de um DJ. EB Lidador - Desfile Carnavalesco; Apresentação de canções/coreografias alusivas ao tema; Atividades Carnavalescas na Escola, Animação durante o desfile. EB Pedras Rubras - Desfile Carnavalesco; Apresentação de canções/coreografias alusivas ao tema; Atividades Carnavalescas na Escola, Animação durante o desfile; Convívio com a AP Crestins na Quermesse Paroquial de Moreira. EB Prozela - Desfile Carnavalesco; Apresentação de canções/coreografias alusivas ao tema; Atividades Carnavalescas na Escola, Animação durante o desfile.	0	
72	Encontr'Arte - VIII edição	Equipa Técnica Especializada	EBS Dr. Vieira de Carvalho, EB de Pedras Rubras	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	março	Referência em termos de inclusão e celebração da diversidade no concelho da maia e no distrito do Porto, o Encontr'Arte é uma iniciativa de grande escala, que reúne mais de 800 pessoas na EBS Dr. Vieira de Carvalho, sendo um motor de inclusão social e educativa para alunos neurodivergentes. A Equipa terapêutica promove a realização de um convívio, disponibilizando a todos os seus convidados do distrito do Porto, Aveiro e Braga um conjunto de atividades verdadeiramente inclusivas.	0	
3º Período								

3	Encerramento - 3º período - Festas de fim de ano	Associação Pais de todas as escolas do Agrupamento, Departamento 1º Ciclo e da EPE-	Todas as escolas do Agrupamento	Alunos	junho	Atividades de celebração do final do ano letivo. Todas as EB - Apresentação de canções; Coreografias; Dramatizações; Entrega de diplomas aos alunos finalistas; Confraternização entre a comunidade educativa. EBS – Festa da espuma e escorregas de água, DJ	0	
8	Dia da Criança	Associação Pais de todas as escolas básicas do Agrupamento Departamento 1º Ciclo e da EPE	Todas as 5 escolas básicas		junho	Celebração da infância: sensibilizar para os direitos das crianças e para a promoção da melhoria de vida e pleno desenvolvimento. EB Crestins - Jogos tradicionais, danças e canções; Oferta da Associação de Pais aos alunos da escola. EB Guarda - Atividades lúdicas em colaboração com a Associação de Pais. EB Lidador - Realização de jogos tradicionais entre outras atividades lúdicas para todas as crianças. EB Pedras Rubras - Atividades lúdicas em colaboração com a Associação de Pais. EB Prozela - Circuito de bicicletas / Karts; Circuito motor; Atividades relacionadas com a comemoração do Dia Mundial da Criança.	0	
9	Visita Lúdica dos finalistas de ciclo	Departamento 1º Ciclo	Todas as 5 escolas básicas	Alunos	junho	Proporcionar uma experiência memorável e de convívio para os alunos que concluem uma etapa de estudos, celebrando as suas conquistas e fortalecendo laços de amizade antes da transição para o próximo nível de ensino.	0	
11	Visita Lúdica do fim de ano	Departamento 1º Ciclo, Departamento EPE	Todas as 5 escolas básicas	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	junho	Pretende-se celebrar o fim do ano letivo, fortalecer os laços entre alunos e professores e proporcionar momentos de lazer e convívio fora do ambiente escolar tradicional. EB Crestins – Local por definir. EB Guarda - Visita ao Parque e Jardins da Fundação Serralves; Exploração das diversas oficinas; Picnic em zonas verdes e áreas de descanso; Brincadeiras em zonas seguras. EB Lidador - Visita lúdica à Magikland com almoço piquenique. EB Pedras Rubras - Visita lúdica ao Azurara Parque Aventura. EB Prozela – Local por definir	0	

12	Dia da Família	Associação Pais EB Pedras Rubras; Departamento 1º Ciclo, Departamento EPE	EB Pedras Rubras	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	maio	Pretende-se celebrar a importância dos laços familiares e o papel fundamental que a família desempenha na vida das pessoas e na sociedade. EB Pedras Rubras - Decoração da Escola com o símbolo da família; Pintura de jogos no chão da escola; Convívio entre a Comunidade Educativa.	0	
13	Dia do Agrupamento	Direção	Todas as escolas do Agrupamento	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	maio	Momento de convívio entre todos os alunos do agrupamento, reunidos na escola sede, para participação em múltiplas atividades, proporcionadas pelos diferentes profissionais dos vários departamentos, com vista à descoberta, ao desenvolvimento lúdico e social.	100	
18	Dia da Europa	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	maio	Comemoração no âmbito do "Dia da Europa": realização de exposição e atividades lúdico pedagógicas com relevância para o Espaço europeu.	0	
42	Corrida de rolamentos	Associação Pais EB Prozela, Departamento 1º Ciclo e da EPE	EB da Prozela	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	abril/maio	EB Prozela - Atividade com carrinhos de rolamentos onde toda a comunidade escolar pode usufruir de um momento de descontração e os alunos poderão vivenciar atividades mais antigas	0	
43	AquaProzela	Associação Pais EB Prozela, Departamento 1º Ciclo e da EPE	EB da Prozela	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	junho	EB Prozela - Atividade com insufláveis e água onde os alunos se divertem e muitos deles podem usufruir de uma atividade que fora da escola não têm oportunidade. Momento de alegria	0	
64	Aventura e Aprendizagem no Parque de Diversões	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos	junho	Dia de convívio para os alunos do segundo ciclo que frequentam a disciplina de EMRC. Convívio no parque de diversões Magikland, em Penafiel.	0	
Ao longo do ano								
69	Make-a-Wish	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	EBS Dr. Vieira de Carvalho	Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade, Pessoal não docente	Ao longo do ano	- Natal com as Estrelas Make-a-Wish 2025 - Com as estrelas do Make-a-Wish e autocolantes será angariado um donativo para esta instituição solidária. - Será realizada uma decoração de Natal, para o concurso lançado por esta instituição, com decorações feitas por alunos. - Comemoração do World Wish Day - Utilizando as pulseiras do Make-a-Wish e lápis será angariado um donativo para esta instituição.	0	

						<ul style="list-style-type: none"> - Será criada uma corrente de abraços, brilho, desejos, inspiração e sorrisos com a ajuda dos alunos. Estas atividades têm como objetivos: - Despertar uma consciência social nas crianças e jovens, iniciando/reforçando uma educação para a cidadania, responsabilidade social e voluntariado, tornando-se numa vertente que acompanhe os alunos ao longo da sua formação pessoal; - Alertar para a necessidade de respeitar, aceitar e acolher a diferença no outro, nomeadamente na doença, valorizando o essencial da vida: a saúde; - Divulgar a missão da Make-A-Wish. 		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

CONCLUSÃO



O presente Plano Anual de Atividades (PAA) constitui o instrumento de planejamento e programação que orientará a ação da escola ao longo do corrente ano letivo. Este documento traduz a vontade de reforçar o Projeto Educativo e concretizar as metas e objetivos delineados para o sucesso de todos os alunos.

Este Plano de Atividades resulta de um processo de reflexão e da participação proativa de todos os elementos da comunidade educativa, estabelecendo um forte compromisso e corresponsabilização na sua futura execução.

Visando, prioritariamente, a melhoria das aprendizagens e a promoção do sucesso educativo, o PAA foi concebido para alargar as experiências educativas para além das atividades curriculares, explorando uma diversidade de contextos e ambientes. Os seis eixos de tipologia (Projeto, Eventos Pedagógicos Dentro da Escola, Saída Pedagógica Fora da Escola, Exposição/Atuação da Escola, Momento Desportivo e Festividade/Visita Lúdica) foram desenhados para garantir uma oferta diversificada e complementar ao currículo formal.

Acreditamos que quanto mais diversificadas e significativas forem as experiências proporcionadas, melhor os alunos compreenderão o mundo em que vivem e no qual serão chamados a intervir de forma crítica e responsável. Por isso, a calendarização e o detalhe das atividades apresentadas neste Plano visam dotar os alunos das competências necessárias para enfrentar os desafios do século XXI.

A operacionalização do PAA, através da plataforma INOVAR PAA para gestão e da ferramenta Microsoft Forms para futura avaliação, assegura que o plano será não apenas implementado com rigor, mas também monitorizado e avaliado de forma sistemática.

Em suma, este PAA representa o roteiro para um ano letivo rico e desafiante, no qual toda a comunidade está mobilizada para criar as condições ótimas para a aprendizagem, o desenvolvimento integral e o sucesso de todos os nossos alunos. A sua concretização será o nosso principal foco nos próximos meses.

