



Planificação Anual de Estudo do Meio - 1.º ano

Domínios Subdomínios/ Subtemas/ Subárea/ Conteúdos	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i>	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
1.º Período	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e ou da sua história pessoal, numa linha do tempo, localizando-as no espaço, através de plantas, de mapas e do globo. Conhecer datas e factos significativos da sua história individual que concorram para a construção do conhecimento de si próprio. Identificar os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo. Localizar em mapas, por exemplo digitais, o local de nascimento, de residência, a sua escola e o itinerário entre ambas, compreendendo que o espaço pode ser representado. Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. 	<p>- Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Formulação de questões-problema; – Registo seletivo de ideias prévias, da planificação de atividades a realizar, dos dados recolhidos e das conclusões construídas a partir dos dados; – Confrontação de resultados obtidos com previsões feitas; – Identificação de alguns fatores que influenciam uma experiência; – Recolha de dados e opiniões relacionados com as temáticas em estudo; – Incentivo à investigação/pesquisa, seleção e tratamento de informação sustentados por critérios, com apoio do professor; – Formulação de hipóteses com vista a dar resposta a um problema que se coloca face a um determinado fenómeno; <p>– Manipulação do globo terrestre.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>

Domínios Subdomínios/ Subtemas/ Subárea/ Conteúdos	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i>	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
Tecnologia	<p>(tesoura, agrafador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais. Agrupar, montar, desmontar, ligar, sobrepor etc., explorando objetos livremente. Identificar as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, fluviabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações. 	<p>- Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Autoavaliação com recurso a linguagem icónica e verbal; – Monitorização da aprendizagem com recurso a linguagem icónica e verbal; – Descrição/representação dos processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema; – Reorientação de atitudes e de trabalhos, individualmente ou em grupo, a partir do <i>feedback</i> do professor e/ou dos pares. <p>- Promover estratégias que criem oportunidades de:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gestão/organização de sala de aula; – Gestão participada do currículo, envolvendo os alunos na escolha de temas a abordar em trabalho de projeto; – Colaboração interpares. 	
3.º Período			
Sociedade Natureza	<ul style="list-style-type: none"> Associar os principais símbolos nacionais (hino e bandeira) à sua nacionalidade, desenvolvendo o sentido de pertença. Reconhecer a importância do Sol para a existência de vida na Terra. Reconhecer as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano. 		

