



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. VIEIRA DE CARVALHO



Plano de Formação 2025_2027

agevcarvalho.net

Índice

1. Introdução	3
2. Enquadramento Legal e Objetivos Estratégicos.....	4
3. Identificação e caracterização do agrupamento.....	5
4. Missão e Visão.....	8
5. Áreas, Modalidades e Concretização da Formação.....	9
6. Acompanhamento, Avaliação e Dinamismo do Plano.....	10
7 ANEXOS	11
I Formação interna	
II Formação externa	

Plano de Formação: Uma Visão Sistémica do Desenvolvimento Profissional

1. Introdução

O presente Plano de Formação foi elaborado como um documento estratégico e programático que orienta o desenvolvimento profissional de todo o pessoal do Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho. A formação é reconhecida não apenas como um direito, mas como um pilar essencial para a sustentabilidade e a excelência da instituição. O Agrupamento entende que a aprendizagem é um processo integral e contínuo ao longo da vida, onde a necessidade de atualizar e aprofundar conhecimentos e competências é a base para a melhoria do desempenho de cada profissional e, conseqüentemente, da qualidade global do serviço educativo prestado à comunidade.

Este documento, com uma vigência bienal para os anos letivos de 2025/26 e 2026/27, foi concebido para ser um instrumento flexível e dinâmico. Será sujeito a atualizações anuais de forma a integrar as necessidades de formação específicas que venham a ser identificadas pelos departamentos curriculares e serviços, bem como para acomodar as alterações legislativas que surjam ao longo do período. A sua elaboração baseou-se num diagnóstico aprofundado das necessidades e expectativas dos docentes, do pessoal não docente e dos técnicos especializados, procurando, assim, assegurar uma articulação coerente e relevante com os objetivos definidos nos documentos estruturantes da Escola, nomeadamente o Projeto Educativo e o Plano Anual de Atividades.

A aposta na formação em contexto de escola, em estreita colaboração com o Centro de Formação Cfaemaiatrofa e através da exploração de oportunidades de cooperação europeia, reflete a convicção de que a formação mais eficaz é aquela que emerge da própria realidade escolar. O Agrupamento pretende, com este plano, fomentar uma cultura de reflexão crítica e de trabalho colaborativo, incentivando os profissionais a assumir uma responsabilidade partilhada pelo seu próprio desenvolvimento e pelo dos seus pares. Esta dimensão da formação contínua visa manter na escola um espaço de reflexão permanente, onde a procura por soluções inovadoras e a experimentação de novas abordagens pedagógicas se tornem uma prática natural e valorizada.

2. Enquadramento Legal e Objetivos Estratégicos

O plano de formação está firmemente alicerçado nos principais diplomas legais que regulam a formação em Portugal, garantindo a sua legitimidade e alinhamento com a política educativa nacional. Para o pessoal docente, o enquadramento é dado pelo Decreto-Lei n.º 41/2011, de 21 de fevereiro (Estatuto da Carreira Docente), que, no seu artigo 10.º, enfatiza a necessidade de atualização e aperfeiçoamento contínuo numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida. O Decreto Regulamentar n.º 26/2012, de 21 de fevereiro, que aborda a avaliação do desempenho, reforça a importância da formação como um pilar de desenvolvimento profissional e de progressão na carreira.

Para o pessoal não docente, a formação cumpre o estipulado no artigo 30.º do Decreto-Lei n.º 184/2004, de 29 de junho, que tem como objetivos a melhoria da qualidade dos serviços, a aquisição de competências que favoreçam a autonomia da escola e a promoção na carreira. Adicionalmente, o Conselho Pedagógico, conforme previsto no Decreto-Lei n.º 137/2012, tem um papel crucial na supervisão e validação do plano, garantindo que este reflete as prioridades do Agrupamento.

Com base neste enquadramento, os objetivos estratégicos do plano são:

- **Promover a Qualidade do Ensino e das Aprendizagens:** Assegurar que a formação contínua está diretamente associada à prática profissional, de modo a garantir a melhoria da qualidade do ensino, das aprendizagens e, conseqüentemente, dos resultados escolares.
- **Garantir o Sucesso Educativo:** Capacitar os profissionais para criar experiências de ensino e aprendizagem que conduzam ao sucesso educativo, nomeadamente através da promoção da educação para a cidadania social, intercultural e ambiental.
- **Fomentar a Inovação e a Diferenciação Pedagógica:** Estimular a procura de novos procedimentos e estratégias pedagógicas versáteis e adaptadas a contextos diversificados, colocando os alunos no centro do processo de aprendizagem e valorizando a criatividade e a interdisciplinaridade.

- **Desenvolver o Trabalho Colaborativo:** Promover uma cultura de monitorização e autoavaliação que permita antecipar e prevenir o insucesso, fomentando a partilha de experiências e a construção de soluções em equipa.
- **Assegurar a Inclusão:** Capacitar os profissionais para a correta e eficaz implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, respondendo à diversidade de necessidades de todos os alunos.
- **Impulsionar a Internacionalização:** Incentivar a participação e o envolvimento em ações de formação que contribuam para a abertura da escola a contextos de cooperação europeia, facilitando a troca de experiências e a adoção de boas práticas.
- **Melhorar a Qualidade dos Serviços Prestados:** Capacitar o pessoal não docente com as ferramentas necessárias para melhorar a qualidade dos serviços prestados, assegurando a sua realização pessoal e profissional.

3. Identificação e caracterização do agrupamento

O Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho, foi constituído no ano letivo 2002/2003 por imperativo normativo (Decreto-Lei n.º 115 – A/98 de 5 de maio), tendo começado a funcionar no ano letivo 2003/2004, e integra seis estabelecimentos de educação e ensino do concelho da Maia:

Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho	
2.º e 3.º Ciclos e Secundário	Escola Básica e Secundária Dr. Vieira de Carvalho (Escola Sede)
Pré-escolar e 1.º Ciclo	EB Pedras Rubras
Pré-escolar e 1.º Ciclo	EB Guarda
Pré-escolar e 1.º Ciclo	EB Crestins
Pré-escolar e 1.º Ciclo	EB Prozela
Pré-escolar e 1.º Ciclo	EB Lidador

As escolas deste Agrupamento inserem-se na Área Metropolitana do Porto, no concelho da Maia e localizam-se nas Freguesias de Vila de Moreira e Vila Nova da Telha, estando a Escola Sede localizada na Av. Professor Doutor Marcelo Caetano, 4470-596, Vila de Moreira, Maia.

Na Freguesia de Moreira as escolas são as seguintes:

- Escola Básica e Secundária Dr. Vieira de Carvalho - Avenida Prof. Dr. Marcelo Caetano;
- EB Pedras Rubras - Rua Joaquim Moreira Faria Ramalhão;
- EB Guarda - Rua de Real;
- EB Crestins - Rua Nova do Monte das Pedras.

Na Freguesia de Vila Nova da Telha situam-se as escolas:

- EB Prozela - Rua da Caralinda;
- EB Lidador - Urbanização do Lidador, Rua 5.

O Agrupamento Dr. Vieira de Carvalho insere-se no concelho da Maia, localizado na região Norte de Portugal, que faz parte da Área Metropolitana do Porto. Insere-se numa zona de fácil acesso excelentes vias de comunicação, onde se realçam a EN 13 a A 42, a linha vermelha do Metro. A cidade da Maia é sede de um pequeno município com 83,2 km² de área, subdividido em dez freguesias após a reorganização administrativa de 2013 (Águas Santas, Castêlo da Maia, Cidade da Maia, Folgosa, Milheirós, Moreira, Nogueira e Silva Escura, Pedrouços, S. Pedro Fins e Vila Nova da Telha), com uma densidade populacional de 1 630,4 hab./km².

Desde 2015, o Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho, encontra-se sob a direção do Dr. Luís Miguel Madureira Baptista Ferreira.

Tem sido sempre preocupação do Agrupamento, o seu crescimento como espaço de ensino/aprendizagem, onde os alunos se sintam bem e obtenham o sucesso que todos desejam. Desse empenho, na expansão e na melhoria do serviço prestado, resultou um

aumento de turmas do ensino secundário, mantendo-se a população de alunos fidelizada a uma instituição que os vê crescer e para os quais todo o seu Projeto é orientado.

A estabilidade do corpo docente tem contribuído para uma melhor organização, gestão e dinamização de todo o processo ensino/aprendizagem, fundamental para a consecução dos objetivos definidos. Para tal contribui, também, um núcleo estável de assistentes operacionais e técnicos, bem como de todos os técnicos especializados.

Em conjunto cria-se uma maior proximidade às famílias e alunos, possibilitando um melhor e maior conhecimento das suas realidades, contribuindo para um acompanhamento mais individualizado e um ambiente escolar mais acolhedor e intimista.

Diretor	Luís Miguel Madureira Baptista Ferreira
Sede de Agrupamento	Escola Básica e Secundária Dr. Vieira de Carvalho
Morada	Avenida Prof. Dr. Marcelo Caetano
Telefone/Telemóvel/Fax	Telef: 229 429 181 / Tlm: 913 069 787
E-mail	secretaria@agevcarvalho.pt
Endereço Web	http://agevcarvalho.net

4. Missão e Visão

Construir uma escola que permita através das práticas e dinâmicas educativas desenvolver um ensino flexível e de qualidade promovendo a formação integral dos alunos, nomeadamente nos seus domínios científico, tecnológico, artístico, humano, ético, social e ambiental, valorizando as potencialidades de cada um e respeitando a diversidade de ritmos de aprendizagem, como fatores determinantes na aquisições de competências e conhecimentos, tendo em vista o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. Pretende-se assim, formar cidadãos autónomos, reflexivos, responsáveis e interventivos na construção de uma sociedade que respeita os valores universais, a diversidade, a tolerância, a inclusão social e cultural.

A escola prepara as pessoas para agir em sociedade e para servir as necessidades da mesma. Estabelece-se como missão, a construção de uma escola que confira, através das práticas e dinâmicas educativas, a aquisições de competências e conhecimentos aos seus alunos, permitindo assim formar cidadãos autónomos, reflexivos, responsáveis e interventivos e, simultaneamente, que responda afirmativamente à diversidade, à tolerância, à inclusão social e cultural. Desenvolver a capacidade para o trabalho e proporcionar uma formação específica para a ocupação de um lugar na vida ativa que lhe permita prestar o seu contributo ao progresso da sociedade de acordo com os seus interesses e capacidades. Uma missão de formação integral dos seus alunos, elegendo a promoção do respeito e dos valores universais, a fim de autonomamente e democraticamente intervirem positivamente na construção da sociedade.

A sua visão é a de construir um Agrupamento aberto à mudança, à inovação e ao rigor, uma instituição de referência na cidade da Maia e de grande relevância para a comunidade, reforçando -se como um polo de ação educativa no domínio da excelência, apresentando modelos de qualidade no sentido de formar e educar os cidadãos do futuro.

Consolidar uma escola que se configure como uma organização promotora do desenvolvimento pessoal, social e cívico dos alunos que a frequentam e de realização profissional de todos os seus colaboradores, uma escola viva, inclusiva e plural, com condições de participação de todos os intervenientes no processo educativo.

Este Plano de Formação, articulado com o Projeto Educativo, deverá, na sua missão, promover a defesa de valores de cidadania, patrimoniais e assentar no primado pedagógico de valores de equidade, tolerância, justiça, reconhecimento e compromisso, desenvolvendo uma responsabilidade partilhada, elevando os padrões de desempenho e de mérito dos diferentes intervenientes na ação educativa.

5. Áreas, Modalidades e Concretização da Formação

As áreas de formação foram criteriosamente selecionadas com base no diagnóstico de necessidades do pessoal do Agrupamento e nos desafios identificados no Projeto Educativo. As ações são projetadas para terem um impacto direto e transformador na prática profissional e no funcionamento da escola.

Para o Pessoal Docente:

- **Áreas Científicas e Didáticas:** Formação específica para cada grupo de recrutamento, com foco na atualização e no aprofundamento de conhecimentos disciplinares.
- **Metodologias de Ensino e Aprendizagem:** Ações que exploram a diferenciação pedagógica, o trabalho de projeto, a articulação curricular horizontal e vertical, e a interdisciplinaridade.
- **Gestão de Processos e Relações:** Formação em gestão e mediação de conflitos, supervisão pedagógica e lideranças intermédias.
- **Avaliação e Autorregulação:** Ações que estimulam o uso da avaliação formativa como um processo de autorregulação das aprendizagens.
- **Inovação e Competências Digitais:** Capacitação para a utilização de ferramentas digitais e a implementação de ambientes de aprendizagem inovadores.
- **Educação Inclusiva:** Formação sobre a mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, com base no regime legal em vigor.

Para o Pessoal Não Docente:

- **Melhoria dos Serviços:** Relação interpessoal e comunicação para a melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade escolar.
- **Gestão e Prevenção:** Gestão de conflitos e capacitação para a prevenção e intervenção em situações de emergência na escola.
- **Apoio Especializado:** Formação em apoio a alunos com necessidades educativas especiais, bem como em segurança e higiene alimentar.

As modalidades de formação seguem as orientações do **Decreto-Lei n.º 22/2014**, oferecendo um leque diversificado de opções que se adaptam às necessidades e aos objetivos de cada ação:

- **Cursos de Formação:** Com uma carga horária mais alargada, permitem um aprofundamento técnico e teórico.
- **Oficinas de Formação e Círculos de Estudos:** Privilegiam a componente prática, a partilha entre pares e a reflexão em grupo.
- **Ações de Curta Duração:** Eventos pontuais, como seminários e *workshops*, que se destinam à atualização rápida e à sensibilização para novos temas, com a possibilidade de reedição anual para uma maior abrangência.

6. Acompanhamento, Avaliação e Dinamismo do Plano

O Plano de Formação é um documento vivo, sujeito a um processo de monitorização e avaliação contínuo, a cargo do **Conselho Pedagógico**. Anualmente, um relatório de impacto é elaborado, analisando o cumprimento dos objetivos, a eficácia das ações e o seu contributo para a melhoria dos resultados. Esta avaliação garante que o plano é constantemente ajustado e aperfeiçoado para ir ao encontro das necessidades reais da comunidade escolar. A sua concretização far-se-á tanto através da oferta formativa externa (nomeadamente do CFAE Seixal ou outros centros de formação), como através de ações internas, que valorizam e mobilizam as competências dos próprios profissionais da escola.

Aprovado em Conselho Pedagógico, 05 de setembro de 2025

O diretor
Luís Miguel Madureira

ANEXOS

I - FORMAÇÃO INTERNA

Apresentam-se um conjunto de ações internas a decorrer em 2025/2027

Designação da formação	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização

II FORMAÇÃO EXTERNA – Centro de Formação de Associação de Escolas maiatrofa (CFAE maiatrofa)

- consultar Plano de Formação em <https://cfaemaiatrofa.cfae.pt/>