



Prova de Cidadania e Desenvolvimento - Código 96 - Tipo de Prova: Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens das dimensões obrigatórias para todos os anos: Direitos Humanos, Democracia e Instituições Políticas, Desenvolvimento Sustentável, e Literacia Financeira e Empreendedorismo.

Caracterização da prova

A tipologia da prova de Cidadania e Desenvolvimento é uma Prova Oral. A classificação da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 100. A valorização dos domínios na prova apresenta-se no quadro seguinte:

GRUPO	COMPETÊNCIA	CLASSIFICAÇÃO
I	Análise Argumentação Relação	30
II	Pensamento crítico	40
III	Comunicação Criatividade	30
		100

Material

Documentos fornecidos pelo júri no momento da prova oral. Não é permitida a consulta de dicionário e/ou prontuário. Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

Duração

A prova oral não deve ultrapassar os 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para o subdomínio e é expressa por um número inteiro. As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.

GRUPO I	GRUPO II	GRUPO III
Avalia-se a capacidade de relação e análise, o domínio de técnicas de exposição e argumentação com base numa postura autónoma e responsável na sociedade.	Avalia-se o pensamento/espírito crítico de forma estruturante, significativa e com conhecimento.	Avalia-se a capacidade de trabalhar cooperativamente e com autonomia para uma participação ativa na sociedade, de forma solidária, colaborativa, que conhece e exerce os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista e criativo.