



Prova de Ciências Naturais - Código 02 - Tipo de Prova: Escrita

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

As aprendizagens essenciais para o segundo ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais referem cinco temas organizadores: A Água, o Ar, as Rochas e o Solo – Materiais Terrestres, Diversidade de Seres Vivos e suas Interações com o Meio, Unidade na Diversidade de Seres Vivos, Processos Vitais comuns aos Seres Vivos e Agressões do Meio e Integridade do Organismo

Na prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais, será avaliada, no âmbito dos cinco temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Tema	Subtemas
A Água, o Ar e o Solo- Materiais Terrestres 20%	Terra, um planeta especial A importância dos minerais, das rochas e do solo para os seres vivos A importância da água para os seres vivos A importância do ar para os seres vivos
Diversidade de Seres Vivos e suas Interações com o meio 20%	Relação entre as características dos animais e os ambientes onde vivem Alimentação dos animais no meio em que vivem Reprodução dos animais Influência dos fatores abióticos nos seres vivos Importância da proteção da biodiversidade
Unidade na Diversidade dos Seres Vivos 10%	Célula, unidade básica dos seres vivos
Processos vitais comuns aos seres vivos 30%	Alimentação saudável Sistema digestivo Sistema respiratório Sistema cardiovascular Sistema excretor Sistemas reprodutores Obtenção de alimento pelas plantas Reprodução nas plantas
Agressões do meio e integridade do organismo 20%	Microrganismos Higiene e prevenção de doenças

A) OBJETIVOS GERAIS

- Demonstrar uma visão global sobre a Terra, através dos materiais terrestres – rochas, água e ar;
- Conhecer a diversidade dos seres vivos que vivem no planeta Terra e as interações que estes estabelecem com o meio;
- Reconhecer que apesar de haver uma grande biodiversidade no planeta Terra, todos os seres vivos são constituídos por células;
- Demonstrar atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e fomentem a saúde individual e coletiva;
- Conhecer o modo como ocorrem as trocas nutricionais entre os seres vivos;
- Conhecer a forma como ocorre a transmissão da vida no ser humano e nas plantas;
- Reconhecer o modo como os microrganismos podem provocar agressões no ser humano;
- Demonstrar atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem promover a sustentabilidade dos seres vivos.

B) CONTEÚDOS

- A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres
- Constituição da Terra: hidrosfera, atmosfera, litosfera e biosfera
- A água: distribuição na Natureza, propriedades e importância como componente dos seres vivos
- Ar: constituintes, propriedades e importância dos gases atmosféricos
- Rochas e solos: rochas mais frequentes na região
- Algumas propriedades das rochas
- Gênese dos solos. Alguns tipos de solos e suas propriedades
- Ambientes naturais: terrestres e aquáticos

Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio

- Diversidade nos animais:
 - variedade de formas e de revestimento do corpo
 - como se deslocam
 - como se alimentam
 - como se reproduzem
 - influência dos fatores do meio no comportamento e manutenção das espécies animais
- Diversidade nas plantas:
 - Influência dos fatores do meio sobre as plantas

Unidade na diversidade de seres vivos

- A descoberta da célula
- Constituição e funcionamento do microscópio
- A célula unidade na constituição dos seres vivos
- Constituição básica da célula

Processos vitais comuns aos seres vivos

- Trocas nutricionais entre o organismo e o meio nos animais:
 - Os alimentos como veículos de nutrientes
 - A obtenção dos nutrientes a partir dos alimentos: sistema digestivo e digestão no homem; higiene do sistema digestivo
- Circulação do ar
- Sistema respiratório
- Higiene do sistema respiratório
- O transporte do oxigênio e de nutrientes até às células
- Sangue
- Sistema circulatório
- Higiene do sistema circulatório
- A utilização de nutrientes na produção de energia: respiração celular
- Eliminação de produtos da atividade celular:
 - Sistema urinário
 - Pele
- Transmissão da vida: a reprodução humana
- Diversidade nas plantas:
 - morfologia das plantas com flor
 - como se alimentam
 - condições em que se realiza a fotossíntese
 - seiva bruta e elaborada
 - como se reproduzem

Agressões do meio e integridade do organismo

- Defesa do organismo contra os fatores agressivos
- Microbiologia
- Higiene individual e problemas sociais

Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens dos diferentes temas requerem a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suporte diverso.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

Tipologia	Número de itens	Cotação por item
ITENS DE SELEÇÃO	de 9 a 12	de 1 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	de 23 a 26	de 0,5 a 6

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Critérios gerais de classificação

- As perguntas serão elaboradas de modo a admitir uma só resposta.
- Nas questões de resposta fechada a cotação será totalmente atribuída para a escolha correta.
- Será atribuído 0%:
 - às incorretas em questões de escolha múltipla e/ou correspondência;
 - às respostas que, numa escolha múltipla ou correspondência, indiquem mais de uma alternativa;
 - às respostas que não correspondam ao contexto da pergunta;
 - às respostas em que se solicita o estabelecimento de uma sequência e esta não esteja totalmente correta;
 - às respostas de verdadeiro/falso (V/F) que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas;
 - às respostas que excedam o número pedido na respetiva questão.
- Serão desvalorizadas as respostas:
 - em que as ideias não estejam expostas com clareza, numa sequência lógica e não correspondam à totalidade do pretendido;
 - em que não haja utilização da terminologia específica.
- A percentagem a atribuir será sempre devidamente ponderada e terá em conta o desfasamento entre a resposta dada e a pretendida.