



Prova de Geografia - Código 18 - Tipo de Prova: Escrita

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Metas Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Metas Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa).

A prova apresenta a estrutura sintetizada no quadro seguinte.

| Domínios | Conteúdos | Cotação (em pontos) |
|-----------------------------------|--|---------------------|
| A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES | Descrição da paisagem; Mapas como forma de representar a superfície terrestre; Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre. | 25 |
| MEIO NATURAL | Clima e formações vegetais; Relevo. | 4 a 11 |
| POPULAÇÃO E POVOAMENTO | Evolução da população; Distribuição da população; Mobilidade da população; Áreas de fixação humana. | 10 a 20 |

| | | |
|-------------------------------|--|----|
| ATIVIDADES ECONÓMICAS | Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade; Redes e modos de transporte e telecomunicação. | 25 |
| CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO | Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento (IDH e Indicadores demográficos). | 25 |

Nota: O tema Riscos, Ambiente e Sociedade, não incluído acima, poderá, no entanto, ser abordado em articulação com outros temas, pois, dada a sua natureza transversal, é lecionado com alguns subdomínios de Meio Natural, de População e Povoamento e de Atividades Económicas.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados a seguir:

| Tipologia de itens | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|--|------------------|------------------------------|
| Itens de seleção Verdadeiro / Falso Escolha múltipla Associação/Correspondência | 4 a 10 | 1 a 10 |
| Itens de construção Resposta curta Resposta extensa | 4 a 14 1 a 12 | 1 a 5 5 a 10 |

Nota: Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Alguns dos itens de resposta extensa podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

O exame tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

São também a ter em conta os seguintes aspetos:

- Adequação pergunta / resposta.
- Clareza e correção da expressão escrita.
- Rigor científico.
- Aplicação e relacionamento de conteúdos estudados.
- Utilização correta de vocabulário geográfico.
- Estruturação correta das respostas.
- Capacidade de análise, reflexão e de síntese.
- Rigor e objetividade.