



Prova de Inglês - Código 21 - Tipo de Prova: Escrita e Oral

---

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão / expressão escritas e compreensão / expressão orais, numa prova escrita e outra oral, ambas de duração limitada.

#### Modalidade escrita

A prova escrita desta disciplina permite avaliar:

- a capacidade do aluno de descodificar registos áudio de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social, nomeadamente de apreender o sentido global.
- a capacidade do aluno de compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social, nomeadamente de apreender o sentido global de um texto.
- a capacidade de produzir textos escritos adequados ao seu desenvolvimento linguístico, intelectual e socio-afetivo, nomeadamente, produzir livremente enunciados, de acordo com a matriz discursiva e aplicar as regras gramaticais.

#### Modalidade oral

Nesta modalidade da prova é objeto de avaliação à competência de produção / expressão oral.

Ambas as modalidades incidem nos domínios de referência, a saber:

**Entertainment and Arts / Digital Teens / Healthy Lifestyles /  
Challenges (Human Rights /Volunteering) / Going Away**

### Caracterização da prova

#### Modalidade escrita

A prova apresenta **quatro grupos** de itens.

**Grupo I:** compreensão do oral a partir de um suporte áudio e consiste na realização de uma ou mais das seguintes tarefas:

**Cotação: 20 pontos**

- preenchimento de espaços
- ordenamento de frases
- escolhas múltiplas
- verdadeiro / falso

**Grupo II:** Interpretação de um texto versando um ou mais dos temas supracitados, podendo incluir:

**Cotação:** 30 pontos

- verdadeiro / falso (*True / False*);
- reconhecimento de informação pela procura de evidências (*finding evidence*);
- escolha múltipla (*multiple choice*);
- procura de sinónimos/antónimos (*synonyms / antonyms*);
- procura de referências (*referring*);
- resposta a perguntas de interpretação sobre o texto/tópico (*Q&A*) e/ou completamento de frases.

**Grupo III:** Funcionamento da língua:

**Cotação:** 25 pontos

- tempos verbais / voz passiva / discurso indireto / orações condicionais/ orações relativas.

**Grupo IV:** Produção escrita

**Cotação:** 25 pontos

## Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova escrita (compreensão do oral / compreensão e expressão escrita) tem a duração de **90 minutos**, sem tolerância. A parte de compreensão do oral realiza-se nos primeiros 15 minutos da prova.

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

## Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Quando é dada uma chave nos critérios específicos, não podem ser aceites outras respostas diferentes das apresentadas.

### Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto. Quando é fornecido um exemplo de resposta nos critérios específicos, podem ser aceites outras formulações, desde que a informação esteja de acordo com o texto e responda, de facto, ao solicitado.